

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation for Distinguished Academic Performance

حصاد
23



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المغفور له بإذن الله الشيخ
حمدان بن راشد آل مكتوم
طيب الله ثراه



معالي

حسين بن إبراهيم الحمادي

وزير التربية والتعليم
رئيس مجلس الأمناء



سعادة الدكتور

جمال المهيري

الأمين العام لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

نهج ثابت في ترسيخ ثقافة التميز

استفتح كلمتي، بمناسبة إصدار هذه النسخة الجديدة من كتاب الحصاد للدورة 23، بكلمة المغفور له بإذن الله، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه: «مسؤوليتنا المجتمعية تحتم مساندة جهود تطوير التعليم، فأطفال وشباب اليوم هم رواد الحلول المبتكرة في المستقبل».

لقد كان للراحل الكبير، طيب الله ثراه، إسهامات كبيرة في مجالات العلوم والمعرفة، وترك لنا نموذجاً رائداً في خدمة الوطن، وتمتع بنظرة ثاقبة، شملت كل قضايا الإنسان على مستوى العالم، وبرحيله، نفقد قامة كبيرة من رعاة العلم والمعرفة والتمكين.

إن ميادين التعليم تشهد على بصمات خالدة للمغفور له، الشيخ حمدان بن راشد، فقد أثرى الراحل الكبير الساحة التعليمية، محلياً وعربياً وعالمياً، من خلال دعمه وتمكينه مجالات الأداء والابتكار العلمي، والمساهمة في خلق نموذج عالمي رائد، وبناء جيل متميز.

وتقف مؤسستنا، التي أطلقها المغفور له الشيخ حمدان بن راشد في عام 1998، شاهدة على دوره الكبير في دعم وتمكين القطاع التربوي. وعلى مدى 23 عاماً، أسهمت جهوده في تهيئة مناخ فكري مثالي، قاد منظومة التعليم نحو الانفتاح على الإبداع والابتكار، والارتقاء بمستوى التعليم نحو آفاق أكثر نضجاً وإدراكاً لمتطلبات العصر ومواكبة المستقبل. واليوم نحن على العهد والوعد بالمضي برسالة التميز التعليمي نحو أهدافها المرسومة، وتحقيق رؤية فقيد الوطن الكبير، الذي حمل في ضميره أمانة بلاده وأمته بمسؤولية كبيرة.

وقد تميزت الدورة 23 من الجائزة، كسائر دوراتها، بتعزيز وسائل التمكين والدعم من قبل المغفور له بإذن الله، الشيخ حمدان بن راشد، وكذلك مجلس الأمناء، بهدف المحافظة على مستوى الأداء، وبما يحقق أهداف الجائزة، في ظل تحديات جائحة «كوفيد 19»، ومن واقع الحرص على مواكبة المتغيرات والانسجام مع طبيعة التطوير المستمر في الميدان التعليمي.

ومن جملة 98 فائزاً، يطيب لنا أن نستعرض في هذا الكتاب عدداً من الممارسات المختارة بعناية، وهي جديرة بأن تكون نموذجاً للممارسات المثالية لتحقيق التميز التعليمي وفق معايير المؤسسة.

وختاماً، نتوجه بالشكر والتقدير لكل من أسهم في إصدار هذا الكتاب، ونهنئ الميدان التعليمي بهذه النخبة الجديدة من المتميزين، آملين استمرارهم على نهج التميز، ليكونوا بعون الله قادرين على قيادة مسيرة تنمية قطاع التميز التعليمي، والإسهام في بناء مستقبل واعد.

والله ولي التوفيق

د. جمال المهيري

الأمين العام لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز



المنافسات العربية

أفضل بحث تربوي على
مستوى الوطن العربي

◀ عنوان البحث: كثافة التلعيب القائم على تطبيقات الجوال في مادة اللغة العربية وعلاقته

بالتحصيل والدوافع الداخلية والقبول التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

الباحث: محمد أحمد فرج موسى

قسم تكنولوجيا التعليم – جامعة عين شمس

جمهورية مصر العربية



جوانب التميز

- يعتبر الموضوع من الموضوعات الجيدة، بما يمثله من إضافة للمعرفة في الميدان التربوي والتعليمي.
- هناك مراجعة شاملة للدراسات السابقة، وتم التطرق للأساس النظري للموضوع.
- معظم الدراسات التي تم الرجوع إليها لها علاقة بالموضوع، وهي دراسات حديثة.
- يوجد تقييم نقدي للدراسات السابقة.
- النتائج لها علاقة بالفرضيات المطروحة، وتمت مناقشة هذه النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة.
- الموضوع من المواضيع التي لاقى اهتماماً في الآونة الأخيرة في المجال التربوي، وخاصة في الدول الغربية.
- الدراسات السابقة شاملة، وتوجد دراسات حديثة حول الموضوع، كما تم إجراء تقييم نقدي للدراسات السابقة، وهناك مراجعة نظرية للموضوع.



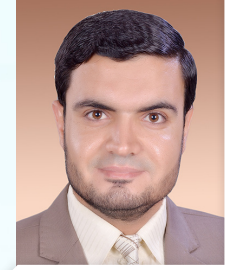
◀ عنوان البحث: أثر التكامل بين أنظمة إدارة التعلم عن بعد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي

على تنمية المهارات الرقمية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية

الباحث: أحمد محمد المباريدي

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة السويس

جمهورية مصر العربية



جوانب التميز

- موضوع البحث من الموضوعات المهمة في وقتنا الحاضر، خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، واضطرار العالم إلى اللجوء لهذا النوع من التعليم.
- قدم الباحث الأهميتين النظرية والعملية، من خلال إضافة نظرة شاملة على التعلم عن بعد، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتوظيفها في التعليم، وكذلك تقديم نموذج للتكامل بين أنظمة التعلم والتطبيقات الذكية.
- الإجراءات التي قام بها الباحث من أجل تحقيق أهداف الدراسة دقيقة ومحكمة، والمنهج المتبع لغايات الدراسة مناسب.
- تم عرض نتائج البحث بصورة منظمة، والإجابة على أسئلة الدراسة من خلال جداول تم عرضها بطريقة مهنية، وباستخدام مرجعية (APA).
- البحث إضافة نوعية للأدب النظري والدراسات السابقة.
- يقدم البحث نموذجاً مهماً وغير مسبوق في التكامل بين إدارة أنظمة التعلم عن بعد، وبين تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- طريقة البحث وإجراءاته مفصلة بطريقة مميزة، تجعل منها مرجعاً للباحثين ولطلبة الدراسات العليا حول طريقة إجراء البحوث شبه التجريبية في جامعاتنا العربية.
- قائمة المراجع الموجودة في هذا البحث مهمة، وهي حديثة، وتعتبر مرجعاً للطلبة والباحثين الذين يرغبون بالوصول إلى دراسات حديثة في مجال التعلم الإلكتروني.



◀ عنوان البحث: برنامج بالتعلم الانغماسي وأثره في تحسين الطلاقة التعبيرية والذات اللغوية لدى الدارسين الأفارقة الناطقين بغير العربية بجامعة الملك فيصل
الباحث: عبد الرحيم فتحي محمد إسماعيل
أستاذ المناهج وطرق تعليم اللغة العربية المشارك - جامعة الملك فيصل
المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- فكرة وإجراءات البحث أدت إلى حل مشكلة متعلمي اللغة العربية في الجامعات السعودية، الأمر الذي يمكن أن يعمم على جامعات الوطن العربي ككل.
- درس الباحث المشكلة بدقة، وقام بتحليلها وتفسيرها ليثبت أصالتها ويستخرج الحقائق.
- يدل البحث على مساهمة علمية مناسبة للنشر العلمي بدرجة عرض منطقية، توضح تلك المساهمة في منهجية تفذيده وتطبيقه.
- قدّم الباحث برنامجاً متخصصاً في تحسين الطلاقة التعبيرية والذات اللغوية.
- أسئلة الدراسة واضحة ومحددة، وتعكس أبعاد المشكلة الأساسية من كل جوانبها.
- أظهر الباحث استفادة واضحة من خبرات الباحثين السابقين في الدراسة الحالية.
- قام الباحث بتوضيح مفردات الدراسة وتناسقها في الدراسة وتوحيد المصطلحات.
- طبّق الباحث الأساليب الإحصائية العلمية السليمة، في الدراسة.





المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة
المدرسية المتميزة

◀ مدرسة الأمير سعود بن عبدالله بن جلوي المتوسطة - ذكور
مدير المدرسة: حسام بن محمد بن مرتضى يار
المملكة العربية السعودية

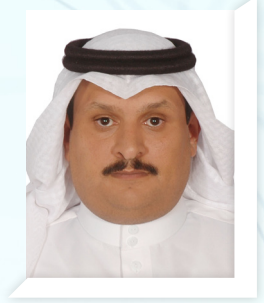


جوانب التميز

- حصر جيد لجوانب التميز لدى الفئة القيادية من خلال آلية اختيار الأعضاء والإشراف والقيادة حسب الخبرات والقدرات.
- تم حصر آراء المؤثرين والمتأثرين من خلال رصد رسائل «واتسأب»، وشبكات التواصل الاجتماعي، ومن خلال استمارات استطلاع الرأي وحلقات النقاش مع أولياء الأمور.
- راجعت المدرسة الوصف الوظيفي للعاملين بها وأجرت بعض التعديلات عليه.
- قامت المدرسة بحصر الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمدرسة من خلال استبانة رقمية وتقارير الزيارات وتوجيهات إدارة التعليم.
- وظفت المدرسة التقنيات الحديثة في عمليات التدريس من مكتبة رقمية وتوفير سبورات ذكية واستخدام برنامج «كلاس دوجو» وتقنية الواقع الافتراضي المعزز وغيرها.
- تم حصر الموهوبين لعام 1440-1441هـ، وعددهم 26 طالباً، وتصنيفهم على أربع فئات: الجانب الفني والاجتماعي واللغوي والمنطقي.
- حصر الهوايات من خلال استمارة الحصر وإرفاق كشف جزئي يحتوي على 40 طالباً.
- لدى المدرسة قاعدة بيانات متكاملة عن أسر المتعلمين من خلال برنامج نور.
- تم تشكيل لجنة للدعم الفني للتعليم عن بعد، كما تم تفعيل منصة مدرستي، كذلك تم عمل جدول الحصص وتم نشره وتم تصدير التعليمات والتوجيهات للمعلمين.



◀ ثانوية الملك عبد العزيز - ذكور
مدير المدرسة: أحمد بن سعد بن علي الشهري
المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- تم حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية.
- اعتمدت المدرسة الخطة الاستراتيجية لإدارة التعليم كخطة استراتيجية لها، تشمل الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية الموزعة على مجالات العمل.
- يوجد هيكل معتمد تم نشره بين العاملين.
- تم تشكيل لجنة التنمية المهنية، وتم حصر الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمدرسة من خلال استمارة الحصر.
- وضعت المدرسة برامج التنمية المهنية، مثل (طرق التدريس الحديثة، طرق بناء جدول للمواصفات)، وتم التدليل على تنفيذ البرامج وتبادل الزيارات والدروس النموذجية.
- هيأت المدرسة الظروف المناسبة لتطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة، من خلال التدريب وتوفير البيئة المدرسية وتوفير الوسائل والأجهزة.
- تم تحديد معيار التفوق 90%.
- تم التدليل على البرامج التي قدمت لرعاية الفائقين من خلال دورتين (كيف تختار تخصصك 1440/5/18 - التفوق الدراسي 1441/3/13).
- تميز في حصر الهوايات وتوزيعها على النوادي المدرسية، (الثقافي - العلوم - الفنون - الرياضة والصحة - الأسرة والمجتمع - المهارات والأعمال).
- قامت المدرسة بتسجيل بيانات أسر المتعلمين.
- بذلت المدرسة جهودها في تسهيل عملية التعلم عن بعد، ولم تكن ضمن خطط أو أنظمة الوزارة.



الابتدائية ٢٤٩ _ إناث

مديرة المدرسة: نورة بنت صعيقر بن مسحل الغواري
المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- للمدرسة جهود ملموسة في معيار التميز القيادي من حيث حصرها لجوانب تميز الفئة القيادية من خلال أدوات متنوعة / وإجراءاتها لتوظيف هذه الجوانب / ومراجعتها وتقويمها).
- أصدرت المدرسة قراراً بتشكيل فريق الخطة وحددت فيه مهام الأعضاء.
- أعدت خطة إجرائية لإعداده وتأهيله وتتم متابعتها من قبل فريق المتابعة.
- لدى المدرسة هيكل تنظيمي معتمد ومنشور وتتم مراجعته في نهاية العام الدراسي.
- أصدرت قراراً بتشكيل لجنة للتنمية المهنية وحددت المهام.
- عملت المدرسة على تهيئة البيئة المكانية وإعداد المعلمين وتدريبهم لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة مما سهل على المعلمات عملية التطبيق.
- استعانت بذوي الاختصاص في اختبارات قياس قدرات الفائقين والموهوبين، إضافة إلى استفادتها من بطاقة ترشيح معلم والاختبارات التشخيصية للمتعلمين.
- وفرت الإمكانيات اللازمة لتفعيل الأنشطة (بيئة مكانية وتجهيزات وزمن محدد لحصة النشاط بمعدل أربع ساعات أسبوعياً).
- عملت على توفير قاعدة بيانات عن أسر المتعلمين وأعدت لهم البرامج التي تطابق احتياجاتهم ، وزودتهم بتقارير دورية حول النمو الشامل لأبنائهم.
- أعدت المدرسة خطة إجرائية لاستمرارية التعليم عن بعد تهدف إلى (تعويض الفاقد التعليمي) و(استمرارية التعليم عن بعد) و(المحافظة على نواتج التعليم التي وصلت إليها الطالبات خلال العام الدراسي).



◀ الابتدائية السادسة والعشرون - إناث

مديرة المدرسة: دلال بنت عبدالله بن سعد القحطاني
المملكة العربية السعودية

جوانب التميز

- حصرت المدرسة جوانب التميز للفئة القيادية، وأعدت خطة تشغيلية لتوظيفها، وعملت على مراجعتها وتقويمها.
- أعدت الفئة القيادية ملفات إنجاز توثق من خلالها جهودها وإنجازاتها.
- أعدت خططها الإجرائية لتأهيل فريق التخطيط، وعملت على تنفيذ إجراءاتها.
- يوجد لدى المدرسة هيكل تنظيمي معتمد، موضح به خطوط السلطة، وتم اعتماده ونشره بطرق مختلفة.
- أصدرت المدرسة قراراً إدارياً بتشكيل فريق للتنمية المهنية، وأعدت خططها التدريبية للعاملات.
- هيأت المدرسة الظروف الملائمة لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في الصفوف والمختبرات والأركان، ووفرت جميع الأدوات التعليمية التي تحتاجها، وحفزت المعلمات على تطبيقها في الموقف التعليمي التعليمي.
- حددت المدرسة معيار التفوق وفقاً لتقويم المتعلمات في المرحلة الابتدائية.
- حصرت المدرسة هويات جميع المتعلمات بغرض تمييزها وتوجيهها.
- قامت المدرسة بتشكيل مجلس للنشاط المدرسي، محدد المهام، وهيأت السبل لتنفيذه.
- أعدت المدرسة قاعدة بيانات لأسر المتعلمات، كما حرصت على إشراك الأسر في أنشطتها ومتابعة مستوى الزيادة في تواصلهم مع المدرسة.
- تابعت المدرسة دخول الطالبات لمنصات التعلم عن بعد، وأرفقت محتوى بصرياً على منصات التعليمية لجذب الطالبات.
- نظمت المدرسة ورشاً تدريبية افتراضية لإكساب منسوباتها مهارات التعليم والتعلم عن بعد.



◀ **قمرية محمد أمين المتوسطة _ بنات**
مديرة المدرسة: وضحة شليويح حسين العمير العصيمي
دولة الكويت



جوانب التميز

- نثمن لأسرة المدرسة حرصها على خوض مجال التنافس في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز.
- قدمت المدرسة ملفات إنجاز للفئة القيادية توثق جهودها وإنجازاتها.
- أظهرت المدرسة مجهوداً طيباً في التعامل مع أسئلة معيار الخطة الاستراتيجية، من حيث وضوح الرؤية والرسالة ونشرهما، وصياغة أهدافها الاستراتيجية ومؤشراتها.
- قدمت المدرسة نسخة معتمدة من الهيكل التنظيمي، موضحاً عليها خطوط السلطة والاتصال.
- أظهرت المدرسة مهارة في تحليل استبيان حصر الاحتياجات التدريبية وتحديد الاحتياجات بشكل دقيق، على المستوى الفردي والوظيفي وعلى مستوى المدرسة، وإعداد خطة للتنمية المهنية الشاملة لتلبية احتياجات المعلمين والقيام بتنفيذها ومتابعة التنفيذ، ثم قياس أثر التدريب على المعلمين.
- للمدرسة جهود متعددة في تهيئة الظروف الملائمة لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في الموقف التعليمي التعليمي.
- حددت المدرسة المعيار المعتمد لديها لتحديد التفوق الدراسي، بالحصول على نسبة 90% فأكثر.
- قدمت المدرسة بعض الأدلة على دورها في تزويد الأسر بتقارير دورية عن النمو الشامل لأبنائهم، من خلال (بطاقة التقويم المستمر، السجلات الصحية، شهادات التقدير، بطاقات المتابعة).
- عملت المدرسة على إعادة تشكيل فريق التدخل السريع وتوزيع المهام، بما يتناسب مع الجائحة، وأعدت خطة إجرائية لتنفيذ برامجها وإجراءاتها.
- عملت على تفعيل دورها المجتمعي، من خلال المساهمات المجتمعية والتبرعات للأسر المتعففة والحملات التطوعية.





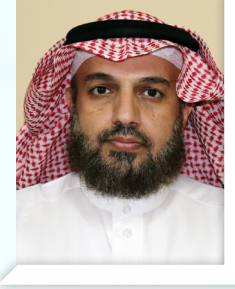
المنافسات الخليجية

المعلم المتميز

◀ **فالم بن ناصر بن قاسي القحطاني**

التخصص: لغة عربية

المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- صمم المعلم خطة سنوية مكتملة العناصر.
- حرص المعلم على أن تكون رؤيته ورسالته متفقتين مع رؤية الوزارة ورسالتها.
- حدد المعلم في خطته برمجة زمنية محددة، وربط بعض الإجراءات بزمان المناسبات، مثل ذكرى يوم البيعة، واليوم العالمي للخط العربي.
- تضمنت خطة المعلم برامج وأنشطة متنوعة لزيادة دافعية المتعلمين، وقد اشتملت على عناصرها.
- حرص المعلم على تنفيذ برامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين، وقدم الأدلة على تنفيذها.
- تضمنت خطة المعلم السنوية برامج لرعاية الموهوبين، وعرض منها برنامج الطالب الرقمي.
- حضر المعلم العديد من الدورات وورش العمل المهنية.
- أعد المعلم بحثين إجرائيين بعنوان: الضعف الإملائي عند بعض طلاب الصف أول متوسط... أسبابه وعلاجه، والبحث الآخر بعنوان: التعلم التعاوني ودوره في استثارة دافعية المتعلمين لدى الطلبة الموهوبين.
- أظهر المعلم التزاماً مهنيًا وأخلاقياً تجاه كل من الزميل والإدارة والتوجيه وولي الأمر، وكان لهذا الالتزام أثره الإيجابي، مما يعكس خصال هذا المعلم.
- تضمنت خطة المعلم السنوية برامج متكاملة العناصر لدعم القيم السلوكية، مثل التسامح، ولا للتمر، وقد التزم المعلم بتنفيذها وأرفق ما يدل على ذلك.
- قدم المعلم خطة إعلامية للتوعية بجائحة كورونا، مستفيداً من وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات، وقام بتنفيذها.
- أعد ونفذ المعلم خطة وقائية ضد فيروس كورونا.



◀ **بدور بنت حسين بن علي اليافعي**

التخصص: تربية فنية

المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- تبنت المرشحة خطة مدروسة ووافية لعام دراسي كامل، منبثقة من رؤية ورسالة الوزارة، تشمل أهدافاً وإجراءات تلائم البيئة التعليمية، وتراعي المستجدات التربوية، كما تحرص على تقويمها لضمان أعلى مستويات الاستفادة منها.
- حرصت المرشحة على توفير جو نفسي مريح وبيئة صفية مشوقة جاذبة وآمنة، تعكس اهتماماً أصيلاً بالمتعلمات، من خلال (تخصيص ركن الإبداعات، عمل مسرح مصغر، تخصيص صناديق ودواليب خاصة لحفظ أدوات المتعلمات، ركن للألعاب التربوية والألعاب الترفيهية وألعاب الذكاء، ميني ماركت، هدية الطالبة المثالية، المرسم المصغر، تحويل حجرة التربية الفنية إلى حجرة ذكية تعمل بنظام صوتي لفتح الأجهزة ببرنامج أليكسا، ركن التقنية، وغيرها).
- نفذت المرشحة برامج وأنشطة ذات أثر واضح لزيادة دافعية المتعلمات بأدلة موثقة، كاستطلاع رأي المتعلمات وأولياء الأمور والزميلات، (مثال: مشروع المدربة الصغيرة وبرنامج أزمة الإدارة والوجدان).
- استخدمت المرشحة آليات مناسبة لتصنيف المتعلمات حسب الفئات المختلفة.
- شاركت على المستوى الدولي في ملتقى لندن الدولي للفن التشكيلي، ومعرض مصر والعالم العربي، كما شاركت على مستوى المنطقة والوزارة في: (مسابقة الفن التشكيلي جامعة الملك خالد بتهامة، مسابقة استكاشة شاي، معرض نبض فن 4، وأولمبياد الرسم والتصوير التشكيلي).
- تشرف المرشحة على برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمات، مثل «فيينا خير»، تحت شعار (مدرستي مسؤوليتي) وبرنامج ما سنغرسه سيخلق فرحاً.
- وضعت المرشحة خطة لتسهيل التعلم عن بعد، فأنشأت منصة تعليمية باستخدام (Google Sitts)، وضعت فيها (إنجازات طالباتها في الحجر المنزلي، بوابة المسابقات للموهوبات، مبادرة ارسم اسكتشك، برامج استثمار صيفك، الفصول الافتراضية).



صالحة بنت مفرح بن يحيى السلماني

التخصص: لغة عربية

المملكة العربية السعودية

جوانب التميز

- صممت المعلمة خطة سنوية شاملة معتمدة مراعية المستويات المختلفة للمتعلمات.
- هيأت المعلمة بيئة صافية جاذبة ومحفزة على التعلم، وذلك بإنشاء أركان للألعاب التربوية والتعليمية، مثل «ركن الإبداع»، و«ركن القراءة». واستخدمت أساليب حديثة متنوعة، تشجع على التفكير والإبداع، مثل التعلم باللعب، مسرح الدمى، استئارة مهارات التفكير العليا والتعلم بالاستكشاف والقبعات الست، وزيارة ودية أمر طالبة في منزلها بهدف التطبيق العملي لأداب الزيارة.
- نفذت المعلمة برامج وأنشطة ذات أثر واضح لزيادة دافعية المتعلمات والمشاركة في مسابقات علمية وتربوية بأدلة موثقة، كاستطلاع رأي المتعلمات، وأولياء الأمور والزميلات. مثال: فوز الطالبات في برنامج «بستان المعرفة»، و«أصدقاء الكتب»، و«مسابقة فارسة الضاد».
- قدمت المعلمة أدلة كاملة عن نوع الدورات والمؤتمرات التي حضرتها، وحددت مجالات الاستفادة منها.
- أعدت المعلمة بحثين إجرائيين بعنوان «الأخطاء الإجرائية الشائعة بين طالبات ابتدائي آل سلمان والوشر للبنات بفيفاء، وأسبابها وطرق علاجها»، و بحث بعنوان «الشروود الذهني في التعلم لدى الطالبات بابتدائية آل سلمان».
- حددت المرشحة مواقفها التي توضح دورها في الالتزام المهني والأخلاقي نحو كل من (الزميل، الإدارة المدرسية، الموجه «المشرف»، الأسرة).
- نفذت المرشحة مجموعة من البرامج والأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمات، مثل (برنامج أنا بطلة قصتي، برنامج أساور الانضباط، عربة الكنز، أنشطة التوعية بأضرار التمر، المعلمة الصغيرة، شجرة النجوم، نظافتي سر أناقتي)، وعممتها على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- أنشأت المرشحة فصلاً افتراضياً عن طريق تطبيق «زوم» لتنفيذ (برنامج سكون وحركات)، الذي يهدف إلى استثمار فترة الحجر المنزلي بما يعود على الطالبة بالفائدة، كما راجعت المهارات الأساسية التي تمت دراستها في الصف الأول الابتدائي، وركزت على برنامج تطوير مهارة القراءة واستمرارية تعلم المتعلمات عن بعد، وتابعت شرح الدروس عن طريق منصة مدرستي، وبرنامج (Teams).

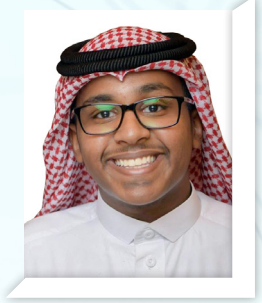




المنافسات الخليجية

الطلاب المتميز

المهند بن محمد بن أحمد مشهور حمدي
الصف الثالث الثانوي – ثانوية السليل
المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحصل على شهادات تقدير من المنطقة التعليمية لتفوقه الدراسي.
- الطالب لديه القدرة على التحدث بطلاقة والتعبير عن ذاته بشكل واضح، والتزم بالبنود الخاصة بمعيار الطلاقة والتعبير عن الذات.
- اختار قضية تهدف إلى نشر ثقافة الادخار والوعي المالي، وأرفق مايدل على تنوع جهوده ونشاطه في مجال إبراز القضية وتحقيق أهدافها.
- الطالب لديه عضوية في عدد من الفرق الطلابية، وأرفق مايدل على مشاركته في أنشطتها.
- حدد الطالب موهبته الرئيسية في التدريب، وأرفق مايدل على تميته لموهبته بشكل جيد.
- حقق الطالب نتائج في مجال موهبته.
- يمتلك عدداً من القدرات والهوايات، وأرفق مايدل على ممارستها وتميها.
- الطالب لديه مشاركات في الفعاليات والمناسبات المجتمعية على اختلافها.
- حقق نتائج فوز في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.
- أرفق الطالب ما يدل على أعماله الاستثنائية وجهوده ونشاطه خلال الجائحة.

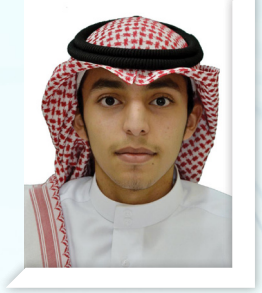


◀ سليمان بن نايف بن سليمان الفراج

الصف الثاني الثانوي

مدرسة ابن باز الثانوية

المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحصل على عدد من شهادات التقدير من الوزارة والمنطقة التعليمية والمدرسة لتفوقه الدراسي.
- الطالب لديه القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، والتزم ببنود معيار الطلاقة والتعبير عن الذات.
- اختار قضية تهدف إلى الوقاية من التمر، وأرفق ما يدل على جهوده في سبيل تحقيق أهداف قضيته.
- الطالب لديه عضوية في الفرق الطلابية، ويحرص على المشاركة في أنشطتها بشكل جيد.
- حدد الطالب موهبته الرئيسية في حفظ القرآن الكريم، وأرفق ما يدل على تميزه لموهبته من خلال المراكز والمؤسسات المتخصصة في مجال موهبته.
- حقق الطالب نتائج في مجال موهبته، وأرفق ما يدل على حفظه لكتاب الله كاملاً.
- يمتلك عدداً من القدرات والهوايات، ويحرص على تميزها وممارستها بشكل جيد.
- أرفق الطالب ما يدل على مشاركاته في المناسبات والفعاليات الوطنية والرياضية والبيئية والثقافية، التي تقام على مستوى المجتمع.
- حقق الطالب نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



◀ أريج بنت إياس بن علي بجوي

الصف الثاني الثانوي

المدارس المتقدمة للتعليم الذكي

المملكة العربية السعودية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادة تقدير للتفوق الدراسي في الصف الأول ثانوي، تقدير ممتاز، معدل تراكمي 100٪.
- تميزت الطالبة بالطلاقة اللغوية، حيث عبرت عن ذاتها وإنجازاتها في مسيرتها التعليمية، وانتمائها وهويتها الوطنية بصورة واضحة، كما وصفت أهدافها وطموحها وسبب مشاركتها بالجائزة بصورة مميزة.
- تبنت الطالبة قضية «بناء منظومة متكاملة لأمان الأطفال في الحافلة المدرسية»، وقدمت جهوداً فاعلة لإبراز القضية في مجال زيادة الوعي التثقيفي، وفي مجال مسابقة المشاريع العلمية، وفي المجال الصحي والأمن والسلامة، وفي مجال تطوير مهارات التقنية والبرمجة لديها، لإيجاد حل مبتكر لتحقيق الأمان في وسائل النقل للأطفال.
- تمتلك الطالبة موهبة تصميم وبرمجة الروبوتات وتطور موهبتها بعدة أساليب فاعلة مثل: التعلم والتدريب الذاتي من خلال اقتناء أنواع مختلفة من الروبوتات، قراءة الكتب، متابعة المواقع والقنوات على شبكة الانترنت، حضور الدورات التدريبية والورش التدريبية في الروبوتات والبرمجة، الزيارات الميدانية لمراكز الروبوت وريادة الابتكار ولقاء الخبراء لتطوير المشاريع التقنية التي تعتمد الروبوت في تنفيذها.
- لدى الطالبة العديد من المشاركات، مثل: فعاليات اليوم الوطني 88، والمشاركة في تحدي «معاً نتحرك» العالمي، والمشاركة في التوعية بأهمية تنمية مهارات الكتابة والقراءة، والمشاركة في فعاليات ملتقى «التطوع والحوار».
- حرصت الطالبة على التنمية الذاتية وتنفيذ العديد من المبادرات، مثل: حضور جميع الدروس من خلال منصة المدرسة، وحرصت على أداء جميع الواجبات الإلكترونية والأنشطة.



◀ دانة بنت عقاب بن نايف التمييط
الصف الثالث الثانوي - مسار علوم طبيعية
مدرسة الثانوية الأولى برفحاء
المملكة العربية السعودية

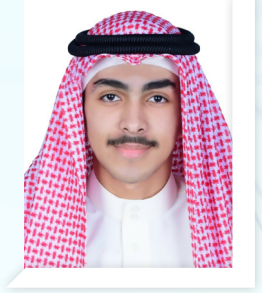


جوانب التميز

- الطالبة متميزة أكاديمياً، وحاصلة على شهادات تقدير من عدة جهات.
- تميزت الطالبة بالطلاقة اللغوية، حيث عبرت عن ذاتها وهويتها الوطنية بصورة واضحة، كما وصفت أهدافها وطموحها وسبب مشاركتها بالجائزة بصورة مميزة.
- تبنت الطالبة مبادرة «كلنا واحد لنقف معاً ضد التمر»، من خلال تعريف الطالبات والمجتمع بظاهرة التمر وأسبابها للحد من انتشارها، وأيضاً توعية الجيل الحالي بالآثار السلبية المترتبة على هذه الظاهرة. وقد بذلت الطالبة جهوداً عديدة للنهوض بالقضية، مثل تشكيل فريق، إطلاق حسابات للمبادرة، إعداد المطويات والملصقات، تقديم الورش التوعوية، وملتقى «كلنا واحد»، وأيضاً حملة «كلنا واحد».
- تمتلك الطالبة موهبة كتابة القصة القصيرة، وتقوم بتمية ودعم موهبتها من خلال المشاركة في مشروع المهارات الأدبية فرع «القصة القصيرة»، العضوية في المكتبات وزيارات النوادي الأدبية، وحضور الدورات التدريبية، مثل فن كتابة القصة القصيرة، العدسة الإملائية وأساسيات النحو.
- شاركت الطالبة في العديد من الفعاليات منها: الاحتفاء باليوم الوطني الإماراتي 48، والمشاركة في فعاليات اليوم العالمي للمشبي، والمشاركة في فعاليات اليوم العالمي للكتاب، والمشاركة في اليوم العالمي للمسنين، والمشاركة في اليوم العالمي للبيئة 2019.
- عملت الطالبة على تنفيذ العديد من الفعاليات والأنشطة خلال فترة الجائحة، عن طريق إعداد خطة متكاملة «مبادرة ملتزمون».



◀ أسامة أحمد فتحي شعبان زيدان
الصف الثالث الثانوي
مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين
مملكة البحرين



جوانب التميز

- الطالب متميز أكاديمياً، وحصل على شهادات تقدير من جهات مختلفة.
- عبر الطالب عن ذاته وانتمائه وهويته الوطنية بطلاقة، كما وصف موهبته، وهواياته، وأهدافه، وطموحه، وسبب مشاركته بالجائزة بصورة واضحة ومعبرة.
- يتمتع الطالب بموهبة الإلقاء والخطابة، وينميها بأساليب مناسبة.
- يمارس هوايات مفيدة، مثل التصميم والرسم، تعلم لغات جديدة، وتصميم مواقع، وينميها بأساليب متنوعة.
- شارك الطالب بنشاط وفاعلية في مناسبات متعددة، وعلى جميع المستويات.
- حصل على عدد من الجوائز والمراكز المتقدمة في عدد من المسابقات: الحصول على المركز الأول في مسابقة «بيئتي بيتي احميها وتحميني»، والحصول على المركز الأول في المسابقة الإلكترونية للرياضيات لطلاب الصف الثانوي في «مدرسة - 2019».
- دعم الطالب فيديوهات تعليمية خلال فترة الجائحة.
- قدم الطالب فيديوهات تعليمية لطلاب المدرسة لتنمية المهارات اللغوية باللغة الإنجليزية.
- قدم الطالب فيديوهات لمهارات التفكير الناقد والمناظرة لتعزيز مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لدى الطلبة.
- القبول والانضمام لبرنامج ولي العهد للمنح الدراسية العالمية.

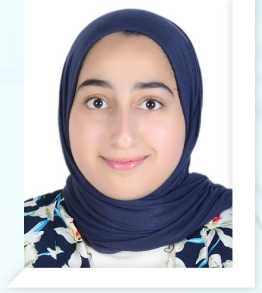


◀ علا نبيل حسن علي أحمد العجيمي

الصف السادس

مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

مملكة البحرين



جوانب التميز

- الطالبة متميزة في التحصيل الأكاديمي وحاصلة على شهادات تفوق من الوزارة.
- تميزت الطالبة بالطلاقة اللغوية، حيث عبرت عن ذاتها وأسررتها ومدرستها وهويتها الوطنية بصورة واضحة، كما وصفت أهدافها وطموحها وسبب مشاركتها بالجائزة بصورة مميزة.
- تبنت الطالبة قضية «نشر ثقافة أهداف التنمية المستدامة 17»، وقد بذلت الطالبة جهوداً فاعلة لتحقيق الأهداف المرجوة من القضية.
- تمتلك الطالبة موهبة القيادة.
- شاركت الطالبة في العديد من الفعاليات منها: مشاركة الطالبة في مسيرة التوعية بسرطان الثدي، والفوز بالمركز الأول في مسابقة فراشات السعادة.
- قامت الطالبة بعدة أعمال أثناء فترة الجائحة مثل: التنمية الذاتية، حضور دورات توعوية ودورات في اللغة الإنجليزية والتجارة، وإعداد برنامج مبادرة إضاءات السبت من خلال مجموعات «الواتسآب»، ولقاءات عبر تطبيق (ZOOM)، لتوعية الطالبات عن الجائحة، وكيفية استثمار الوقت في ظل الجائحة، وإعداد نشرات متنوعة لمساعدة الطالبات في التعلم عن بعد.

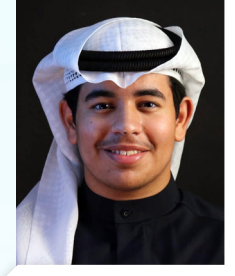


◀ ماجد خالد سعد محمد المنيفي

الصف الثاني عشر

أكاديمية الموهبة المشتركة - بنين

دولة الكويت



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحصل على شهادات تقدير من جهات مختلفة.
- عبر الطالب عن ذاته وانتمائه ومدرسته بطلاقة، كما وصف موهبته وهواياته وأهدافه وطموحه، وسبب مشاركته بالجائزة بصورة واضحة.
- يمتلك الطالب موهبة المناظرة، وقد طور موهبته من خلال الانضمام إلى الفريق الوطني للمناظرات ونادي مناظرات المدارس، وحضور دورات في المناظرات والمشاركة في ملتقى المناظرات وبطولات المناظرات، وتقديم دورة في مبادئ المناظرات والمساعدة في تنظيم ملتقى المناظرات الثاني المقام عن بعد.
- لدى الطالب العديد من المشاركات في المناسبات والمسابقات مثل: المشاركة في احتفالات الأعياد الوطنية، المشاركة في ماراثون بنك الخليج الثالث والرابع، المشاركة في يوم التخضير - في المدرسة، المركز الأول على مسار برمجة تطبيقات الأندرويد في مبادرة الكويت، المركز الأول في مسابقة مديري العلوم التنفيذيين على مستوى دولة الكويت.
- الطالب له مشاركات متميزة في العديد من الفعاليات، مثل المشاركة في عدد من المعسكرات و المخيمات و الدورات التثقيفية، تقديم ورش عمل.

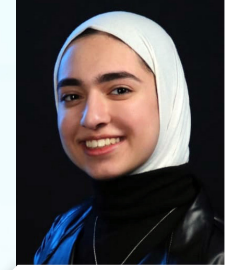


فاطمة منصور حسن محمد قراشي

الصف الثاني عشر

ثانوية الروضة

دولة الكويت



جوانب التميز

- الطالبة متميزة دراسياً وحاصلة على العديد من شهادات التقدير من عدة جهات.
- تميزت الطالبة بالطلاقة اللغوية، حيث عبرت عن ذاتها ومدرستها وانتمائها وهويتها الوطنية بصورة واضحة، كما وصفت إنجازاتها وأهدافها وطموحها وسبب مشاركتها بالجائزة بصورة مميزة.
- تمتلك الطالبة موهبة الإلقاء والخطابة، وتطور موهبتها بعدة أساليب مختلفة، منها: الانضمام إلى نادي المناظرات، والاشتراك في البطولة الفردية والثنائية في النادي، عضوية في نادي مناظرات المدارس والفريق الوطني للمناظرات، الانضمام إلى المعسكر التدريبي لإعداد المتناظرات، المشاركة بالعديد من الحلقات النقاشية والندوات والملتقيات، مثل «اشراق أمل»، «أطلق موهبتك»، و«حملة صنع في الكويت». إلقاء الشعر داخل وخارج دولة الكويت وفي المناسبات، وترشيحها لتكون عريفة الحفل في كثير من الاحتفالات، والمقابلات التلفزيونية والإذاعية «رايكم شباب»، و«مساء الخير يا كويت».
- لدى الطالبة العديد من المشاركات في المناسبات والمسابقات مثل: المشاركة في احتفالات اليوم الوطني الكويتي في المدرسة، و المشاركة في حفل جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج 2019، والمشاركة في المؤتمر العربي الثالث للمياه بمشاركة مختلف الدول العربية.
- قامت الطالبة بالمشاركة في العديد من الدورات والبرامج والفعاليات خلال فترة الجائحة.





المنافسات المحلية

المؤسسات
الداعمة للتعليم

◀ اسم المبادرة: الإسعاف المجتمعي
الجهة الفائزة: شرطة أبوظبي
المدير التنفيذي: العميد زايد محمد الهاجري



شرطة أبوظبي
ABU DHABI POLICE

جوانب التميز

- مبادرة الإسعافات الأولية التي نفذتها شرطة أبوظبي حققت النتيجة التي جعلها تستحق الانتقال إلى المرحلة الثانية (المقابلة).

◀ اسم المبادرة: برنامج «فعاليات المسؤولية المجتمعية في مجال الاستدامة البيئية للقطاع التعليمي»
الجهة الفائزة: بلدية دبي
مدير المبادرة: المهندس عبد المجيد عبد العزيز سيفائي



جوانب التميز

- خلال فترة الجائحة، نفذت بلدية دبي العديد من البرامج المجتمعية للقطاع التعليمي أثناء إغلاق المؤسسات التعليمية وفترة التوقف عن التعليم المباشر وبدء مرحلة التعليم عن بعد، والتي استفاد منها أكثر من 870 طالباً وطالبة، ينتمون إلى 33 مؤسسة تعليمية.





المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة
المدرسية المتميزة

◀ مدارس الإمارات الوطنية - مجمع العين

مدير المدرسة : محمد عبد الكريم العدوان

أبوظبي - دائرة التعليم والمعرفة - مكتب العين التعليمي



جوانب التميز

- نثمن لأسرة المدرسة حرصها على خوض مجال التنافس في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- قدمت المدرسة قراراً مؤرخاً ومعتمداً من مدير المدرسة، يقضي بتشكيل فريق التخطيط، يشمل أسماء أعضاء الفريق ووظائفهم الأساسية ومهام الفريق بشكل عام.
- قدمت المدرسة نسخة معتمدة من الهيكل التنظيمي، موضحاً عليها خطوط السلطة والاتصال.
- قدمت المدرسة كشفاً معتمداً بأعضاء لجنة التنمية المهنية.
- للمدرسة جهود متعددة في تهيئة الظروف الملائمة لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في الموقف التعليمي التعلمي، كتدريب المعلمين، توفير الأجهزة والمعدات للمعلمين والمتعلمين، توفير المصادر الإلكترونية، والتعزيز المستمر.
- حددت المدرسة المعيار المعتمد لديها لتحديد التفوق الدراسي بنسبة 90% فأكثر.
- حصرت المدرسة هويات المتعلمين بغرض تمييزها وتوجيهها باستخدام استبانة الكترونية للتعرف على رغباتهم، والتي توزع سنوياً على المتعلمين.
- الأدلة المقدمة تعطي صورة واضحة بأن المدرسة أعدت قاعدة بيانات متكاملة عن أسر المتعلمين، لتعرف بالخصائص الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لأسر المتعلمين، وتعطي فكرة واضحة عن وظائف أولياء الأمور وخبراتهم لتوظيفها في الارتقاء بالخدمات التربوية بالمدرسة، وتساهم في تحقيق رؤيتها الاستراتيجية.
- انتقال انسيابي للتعليم عن بعد، لوجود بنية تحتية قوية، بدأتها المدارس الوطنية منذ عام 2018، ومما ساعد على ذلك وجود خطة عمل متكاملة وكادر مؤهل.





المنافسات المحلية

التربوي المتميز

◀ موزة عبدالله هاشم غبشان النقبني
الوظيفة: أخصائي مساعد بيئة وصحة وسلامة
مدرسة خت للتعليم الأساسي والثانوي للبنات

جوانب التميز

- بذلت المرشحة مجهوداً في الحصول على شهادة (مدرب معتمد) في الإجازة - ديسمبر 2019، وفازت بجائزة تدريب المدربين (TOT)، والحصول على درجة تقييم (66, 97%).
- حرصت المرشحة على الالتزام بأنظمة جهة العمل وتنفيذ المهام المكلفة بها، مثل: رئيسة فريق الأمن والسلامة في المدرسة 2018 - 2019، و2019-2020، رئيسة لفريق البيئة والصحة والسلامة الطلابي، منسق التطوع في المدرسة للعام 2019-2020.
- أكدت الأدلة على التحاق المرشحة بالعديد من الدورات المرتبطة بمجال عملها، مثل: المعيار الوطني لنظام إدارة السلامة والصحة المهنية، مكافحة الحرائق، وتقييم المؤثرات البيئية والجودة في الرعاية الصحية.
- قامت المرشحة بتقديم 3 مقترحات لمعالي وزير التربية والتعليم، منها اقتراح وثيقة السعادة للخمسين، مقترح الفصل المستدام، ومقترح تفعيل المسار المهني عن بعد.
- قامت المرشحة بابتكار شخصية كرتونية «يدوه عشبه»، لتقوم بسرد معلومات عن الأعشاب وفوائدها في قناة مجتمعية (دواؤك في بيتك)، وضمت القناة 100 عشبة مختلفة ليستفيد منها المجتمع أثناء فترة الحجر المنزلي، نتج عنها الفوز بجائزة أجمل نشاط منزلي، ضمن مبادرة سفير الوفاية المجتمعية، دعماً لجهود الدولة بمكافحة كورونا على مستوى الدول العربية.
- ساهمت المرشحة في عدة فعاليات، مثل: أسبوع التسامح، أسبوع التشجير، يوم العلم، أسبوع الأصم، ساعة الأرض، وشهر الابتكار.
- بينت الأدلة مشاركة المرشحة بوثيقة (المليون متسامح)، والمسابقة الإلكترونية لسمات الشخصية المتسامحة، التي نظمتها وزارة التسامح 2019.
- قامت المرشحة بالتعاون مع المرشدة الأكاديمية بمتابعة السلوك الطلابي.



◀ **شيخة أحمد سالم الشهران النعيمي**
الوظيفة: رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية
مدرسة الظيت للتعليم الثانوي - بنات - رأس الخيمة



جوانب التميز

- ساهمت المرشحة في مسابقة تحدي القراءة العربي على مستوى الدولة، بحصول طالبتين على المركزين (الثاني والسابع)، نتيجة لبرنامجها الداعم للقراءة، وحقت تقدماً باهراً في اختبارات (PISA) بصفتها منسقة برنامج الاختبارات الدولية، فحصلت المدرسة على المركز الأول على مستوى الدولة في البرنامج الدولي (PISA 2018).
- عكست الأدلة تكليف المرشحة بمهام نائب مدير أكاديمي لمدة 3 أعوام متتالية 2016-2019، مما نتج عنه حصولها على أفضل رئيس وحدة متميز عام 2020، ضمن جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي، وأفضل رئيس وحدة ضمن جائزة القائد المؤسس 2019 على مستوى الدولة.
- حرصت المرشحة على حضور (506) ساعات تدريبية مكنها من إعداد (10) استثمارات أكاديمية، تم نشرها على (5) مدارس من مدارس نطاق 5, 1.
- ساهمت المرشحة بتنفيذ (9) مبادرات ومشاريع، منها مقامات عربية، الأول من نوعه على مستوى الدولة، وحاز على (4) جوائز على مستوى الدولة، كجائزة خليفة، واستفاد منه (500) طالبة، ونتج عنه ارتفاعاً في المستوى التحصيلي بنسبة 10%، وتحققت نسبة النجاح في مادة اللغة العربية 100% على مدار (4) أعوام 2014-2017، وحصول عدد من الطالبات على الدرجة النهائية وحصول (5) طالبات على مراكز متقدمة في نتائج الثاني عشر على مستوى الدولة، وتمت المشاركة بالمشروع في مسابقة الملصق التعليمي 2019.
- بذلت المرشحة مجهوداً في المشاركات التطوعية، كالاهتمام بالطالبات من أصحاب الهمم أكاديمياً، فحصلت الطالبة شما مراد (إعاقاة بصرية) من الصف الثاني عشر العام على 90%، والطالبة علياء بن قعشر (صعوبات تعلم) من الصف الحادي عشر العام على 80%.
- حرصت المرشحة على إعداد خطة تشغيلية للتعليم عن بعد: متابعة الحصص الدراسية الافتراضية، ومتابعة التخطيط والتنفيذ والتقييم للحصص الدراسية ضمن التعليم عن بعد.



منى سعيد عبيد الحياي

الوظيفة: مديرة مركز دبا الفجيرة لأصحاب الهمم
مركز دبا الفجيرة لأصحاب الهمم – وزارة تنمية المجتمع



جوانب التميز

- قامت المرشحة بإعداد الخطط السنوية - عدد 4 - مثل: خطة الأنشطة والفعاليات، خطة المعرفة والتدريب، خطة الشركاء، كما حرصت على إعداد خطة المركز، والمتمثلة بعدد (8) خطط فرعية، وأشرفت على تنفيذها ومتابعتها.
- حرصت المرشحة على تحقيق مراكز الفوز على مدى 3 سنوات متتالية، بتخفيض التكاليف، من خلال جهودها في البحث عن جهات داعمة لتخفيض التكاليف والمصاريف، وتوفير احتياجات لبعض الأنشطة، بإجمالي 22773 ألف درهم خلال 2017 . 2020، وابتكار طرق منها: إنشاء صندوق المركز الداخلي، اختيار أنشطة غير مكلفة وذات مردود معنوي قوي، استثمار طاقات ومواهب الموظفين في تنفيذ الأنشطة والدورات التدريبية، الدعم الشخصي لمبادرة الابتكار بالمركز.
- أكدت الأدلة حضور المرشحة لعدة دورات وبرامج، مثل البرنامج التدريبي «مقدمة في إدارة الطوارئ والأزمات»، الدعم النفسي لأسر ذوي الهمم، برنامج تعديل السلوك بمستشفى الجليلة بعدد 42 ساعة تدريبية ولمدة 3 أشهر، واستراتيجية الآباء الأمهات في تربية الأبناء.
- حرصت المرشحة على الاستمرارية في تبني وتنفيذ المبادرات منذ 2016، مثل: مبادرة الابتكار، مبادرة أقارب ولكن، مبادرة ما زلنا معكم، مبادرة السعادة، حيث تم تنفيذ (18) نشاطاً، بهدف إدخال السعادة على الطلبة والعاملين والعملاء.
- حرصت المرشحة على الحصول على 32 شهادة شكر وتقدير خلال 2016 - 2019 نتيجة الشراكة الفاعلة والتعاون مع مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة.
- ساهمت المرشحة في التوعية بفيروس كورونا في المركز للعاملين والطلبة وأولياء الأمور.
- حققت المرشحة فوزاً في رابطة فخر الوطن 2020.
- بذلت المرشحة جهوداً في إعداد أدلة للعمل عن بعد، مثل: دليل الخدمات المساندة، مجموعة نماذج لمتابعة سير العمل.



◀ **عمر سليمان سالم العضب الحمودي**
الوظيفة: نائب مدير للشؤون الأكاديمية
مدرسة الخالدية للحلقة الثانية والتعليم الثانوي



جوانب التميز

- بذل المرشح جهوداً كبيرة في إعداد 7 خطط تشغيلية منذ 2017 . 2020 على مستوى المدرسة والنطاق.
- حرص المرشح على امتلاك علاقات طيبة مع الزملاء ورؤسائه في العمل.
- حرص المرشح على الحصول على درجة الدكتوراه بإدارة الأعمال، وذلك بعد تشجيع من الجامعة، حيث تم منحه فرصة تدريس مساق مبادئ الإدارة ومساق الإحصاء.
- أثبتت الأدلة قيام المرشح برفع مقترحات عدة لكل من: إدارة الابتكار في الوزارة، مما أسفر عن زيادة عدد المشاريع المشاركة في عام 2018 في معرض الابتكار، ومجلس الشارقة للتعليم، بخصوص التغذية في المقاصف المدرسية، ومقترحات تشجيع الهوية الوطنية وروح الإبداع والابتكار لدى الطلاب والمعلمين، واستغلال الموارد الطبيعية في التغذية الصحية للطلاب، ومديرة النطاق بخصوص توزيع الكتب على طلاب منطقة دبا البيعة التابعة لسلطنة عمان، ولجنة الحكام في اتحاد الامارات لكرة القدم، باستخدام جهاز ليزر لتحديد أماكن اللاعبين المخالفين بموقف التسلسل بدقة عالية.
- أثبتت الأدلة حصول المرشح على 9 عضويات في الجمعيات والمؤسسات، مثل: جمعية كلنا الإمارات، والهلال الأحمر الإماراتي، ومنتدى الشارقة للتطوير، وفريق ساند للعمل التطوعي، وفريق البحوث العلمية لجمعية المعلمين.
- قام المرشح بتشكيل فرق المناوبات اليومية بالمدرسة للإداريين، لتأمين تواصل العمل من المبنى المدرسي بنسبة 100 % من قبل الهيئة الإدارية.



◀ أميرة حسن إبراهيم لهبش آل محمد

الوظيفة: مديرة مدرسة

مدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي - المنطقة الشرقية - الشارقة

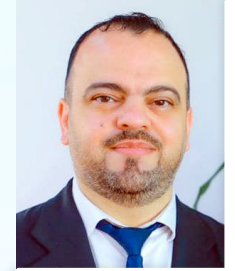


جوانب التميز

- حققت المرشحة الفوز بجائزة القائد المؤسس - أفضل موظف إشرافي في 2019، وتم تكريمها من قبل الشيخ هيثم القاسمي عن فئة التربوي المتميز 2019.
- قامت المرشحة بنشر ثقافة الأمن الإلكتروني، بتدريبها الهيئات المختلفة وتقديم ورشتي عمل باللغتين العربية والإنجليزية عن شهادة (3 cyber)، من خلال منصة «أقدر»، حيث نتج عن ذلك حصول 20 موظفة على الشهادة، كما حرصت المرشحة على توظيف الأنظمة الإلكترونية بفعالية، حيث حولت 70% من الأعمال المكتبية إلى إلكترونية.
- حرصت المرشحة على الحصول على دبلوم الموهوبين في 2017 بامتياز، دبلوم استشراف المستقبل 2020، وهي قيد دراسة الدكتوراه في التقويم والقياس التربوي.
- بذلت المرشحة مجهوداً في فعاليات المسابقة السنوية «من الشفاء إلى الفضاء»، التي ساهمت في تشجيع الطالبات، كان من أبرزها مسابقة أولمبياد البحث العلمي «الألكسو» في جمهورية مصر العربية، فازت من خلالها الطالبات بـ 5 ميداليات، وفازت الإمارات باستضافة هذا الحدث خلال 2021.
- ساهمت المرشحة بالتطوع في انتخابات المجلس الوطني في آخر دورتين 2015 و2019، وأشاد مدير المركز بالدور الفاعل للمرشحة مع فريق العمل. وساهمت بفوز مركز الفجيرة كأفضل مركز انتخابي، والمشاركة مع البرنامج الوطني لدعم خط الدفاع الأول ضمن جهود التصدي لفيروس كورونا المستجد (كوفيد 19)، حيث تطوعت ميدانياً في مراكز الفحص، وأنجزت مع فريق العمل 300 فحص.
- ساهمت المرشحة في إطلاق وتنفيذ عدة مبادرات، مثل: مبادرة المدرسة الافتراضية، مبادرة أستاها، ومبادرة القيادة الرقمية الواعدة.



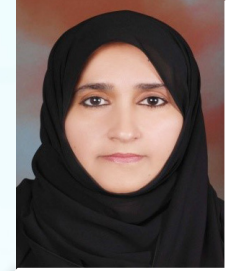
◀ طارق عودة موسى قشطة
الوظيفة: أخصائي تدريب وتطوير
معهد تدريب المعلمين في عجمان



جوانب التميز

- بذل المرشح مجهوداً واضحاً في تدريب وتطوير 114 حقيبة تدريبية، معتمداً في ذلك على حصر الاحتياجات التدريبية وفق نموذج (ADDIE) ومنحني (TPACK) للتدريب.
- أثبتت الأدلة بشكل ملحوظ التزام المرشح بإنجاز المهام المطلوبة منه.
- أثبتت الأدلة بشكل واضح عضوية المرشح في منصة مايكروسوفت التعليمية، وحصوله على لقب زميل مايكروسوفت المبدع (MIE Fellow)، للعام الثالث على التوالي، وهو أعلى لقب تمنحه الشركة للتربويين المبدعين.
- شارك المرشح في 4 ورش تدريبية، عبر الإعداد والتنفيذ، وهي المواطنة الرقمية في مؤتمر التربية الاعلامية 2017، تحت إشراف وزارة التربية والتعليم، ورشة (Microsoft STEM Lessons) في منتدى الخليج العربي الرابع للمعلمين 2018، وتقديم دروس تعليمية تطبيقية تم عرضها لأول مرة على مستوى دول الخليج العربي، ورشة جيوجيبرا. الواقع المعزز في ملتقى المعلمين الأول 2019، و(Hacking STEM) في معرض (Bett MEA 2019) في أبوظبي، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ومايكروسوفت.
- أثبتت الأدلة بشكل واضح تطوع المرشح في العام 2019 مع فريق مبادرة «متيمعين»، بورشة عمل عن تطبيقات الهاتف النقال، حيث عقدت في الفترة المسائية كمبادرة مجتمعية مرة كل أسبوع، وكان المستهدفون من شرائح المجتمع المختلفة.
- ساهم المرشح بشكل ملحوظ. في مارس 2020. بتطوير مجموعة على (Teams MS)، بالتنسيق مع إدارة التدريب والتنمية المهنية، إدارة افتراضية (Group PD MOE)، وذلك لتعزيز تواجد الموظفين في المنزل أثناء فترة العمل عن بعد، وضمان تنظيم مهامهم الوظيفية بدون وجود أي تحديات.





◀ **شيخة عبيد خميس السويدي**
الوظيفة: رئيس قسم الأنشطة التربوية والمجتمعية – مركز أبوظبي للتوحد
مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم

جوانب التميز

- حصلت المرشحة على جائزة الابتكار لمشاركتها في معرض الابتكار بالمؤسسة 2018، وتكريمها من قبل رئيس قطاع أصحاب الهمم، ووسام جائزة المؤسسة الداخلية - فئة الموظف المبتكر (2018).
- حرصت المرشحة على الالتزام بأنظمة عمل الجهة وسياساتها، وتنفيذ المهام التي كلفت بها.
- حرصت المرشحة على حضور ما يزيد على 50 فعالية خلال (3) سنوات، تنوعت ما بين ملتقيات وورش عمل وبرامج تدريبية ودبلوم مهني واجتماعات وزيارات ميدانية ومعارض متخصصة، على مستوى الدولة والعالم.
- بذلت المرشحة مجهوداً واضحاً بإنشاء حساب (Brailleuae) لدعم أصحاب الهمم من أصحاب الإعاقة البصرية، ونشر ثقافة الإعاقة والخدمات والبرامج المقدمة لأصحاب الهمم من المكفوفين، ونشرت ضمن حسابها في «تويتر»، باسم (SHAIKHA ALSUWAIDI)، الأنشطة والفعاليات المتعلقة بأصحاب الهمم، وذوي اضطراب طيف التوحد، وكذلك في عدد من الصحف والمجلات ووسائل الإعلام
- قامت المرشحة بتأسيس مبادرة ريادية (موقع المسؤولية المجتمعية) كأول موقع إماراتي معني بنشر ثقافة المسؤولية المجتمعية، وهو ما انعكس على نشر محتوى المعايير الدولية لكافة الناطقين بالعربية <https://csr.ae>.
- حرصت المرشحة على استخدام عدد من التطبيقات والبرامج لتأدية مهامها وتقديم خدمة عمليات نظام الأنشطة والفعاليات للعاملين والزلاء المتعاملين من الطلبة وأولياء الأمور، مثل: برنامج مايكروسوفت تيمز، زووم، واتسآب، الرسائل النصية، ورسائل البريد الإلكتروني.



◀ **سندية حسن علي المطروشي الزعابي**

الوظيفة: رئيس وحدة شؤون طلبة

مدرسة عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

جوانب التميز

- قامت الموظفة بمتابعة حضور وغياب جميع الطلبة يومياً، وتحليل نتائج 21 مدرسة ومقارنة نتائج بين التقويم والاختبار ودرجة الفصل في يومي عمل فقط، والإشراف على قبول وتسجيل ونقل (829) طالباً مستجداً ومنقولاً، وتجديد بيانات (1569) طالباً، ومتابعة وتنفيذ (435) فعالية ونشاط داخل المدرسة وخارجها، ومتابعة (78) خطة علاجية وإثرائية لـ (89) موهوباً.
- ساهمت المرشحة في حل أكثر من (45) مشكلة خلال فترة التعلم عن بعد، وتوزيع 207 أجهزة للطلاب خلال يومين، مع إرسال جميع البيانات للوزارة، وتوزيع الكتب المدرسية، مما كان له طيب الأثر في دعم عملية التعلم عن بعد.
- بذلت جهوداً في الالتحاق بماجستير القيادة التربوية، كما أنها تحضر مؤتمر (Gess) كل عام للاطلاع على كل ما هو جديد في التربية والتعليم، وحضور (690) ساعة خلال 3 سنوات.
- ساهمت المرشحة في تنفيذ مبادرات وأنشطة، مثل: الإشراف على (مصنع عمير)، عمير تقرأ، المشاركة في كرنفال النطاق القرائي (اقرأ في وطن التسامح) 2019، مبادرة صفى مرآتي، مبادرة معاً لننهض بأبنائنا، واستحداث غرفة إكسبو 2020 - قنوات تليغرام خاصة بالمدرسة لنشر مبادرات الوزارة ومشاركات الطلبة وأولياء الأمور في فعاليات المدرسة.
- ساهمت المرشحة بعدة مشاركات داخلية وخارجية، مثل فعاليات اليوم الوطني والرياضي ويوم الشهيد، معرض الثقافات وأسبوع التمر والتسامح، مشاركات الموهوبين بلوحات للمعارض، محكمة كلباء، مهرجان اتحاد الإمارات لرجبي المدارس، زيارة مدرسة مشيرف، ومبادرة «في حبكم جنود الوطن» على مستوى الوزارة.
- حرصت المرشحة على متابعة الحضور والغياب والتأخير والسلوك في كل حصة خلال التعلم عن بعد، مع حل المشاكل التقنية إن وجدت.





المنافسات المحلية

المعلم المتميز

◀ منال محمد عبد النبي عبد المقصود

التخصص: معلمة رياضيات

مدرسة السلمة للحلقة الثانية والتعليم الثانوي - بنات

منطقة أم القيوين التعليمية



جوانب التميز

- صممت المعلمة خطة العمل وفق الأهداف الملائمة والواقعية، ملبية لطموحاتها، ووفق رؤية ورسالة واضحتين. كما حصرت الإيجابيات، والسلبيات والصعوبات التي واجهتها عند تنفيذ الخطة، ودونت المقترحات التطويرية.
- تم تنفيذ العديد من البرامج، والأنشطة لزيادة دافعية المتعلمات، مثل: (برنامج حصالة التفوق الإلكترونية، دوري السلمة وتحدي الرياضيات، برنامج تميزي، أوسمة TIMSS، لوحة المتفوقات)، مما كان لهذه البرامج والأنشطة الأثر الواضح في ارتفاع المستوى التحصيلي للمتعلّقات، وزيادة إقبالهن على التعلم، وتم تعميم البرامج والأنشطة على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى، (مرفقة الأدلة الموثقة والمعتمدة والمؤرخة، منها شهادات شكر وتقدير من إدارة المدرسة، والوزارة. إدارة التدريب والتنمية المهنية، استطلاع آراء كل من المتعلمات، المعلمات، الاختصاصية الاجتماعية، أولياء الأمور، الاستبانات).
- الحرص على حضور العديد من الدورات التدريبية، وورش العمل، محددة مجالات الاستفادة.
- سرد المواقف المهنية العلمية في الالتزام المهني والأخلاقي نحو كل من: (المعلمة الزميلة، ولية الأمر)، ومما كان لها الأثر العميق نحو كل منهم تجاه المعلمة.
- تضمنت الخطة السنوية برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمات.
- للمعلمة جهود مبذولة لتسهيل عملية التعلم عن بعد، ولم تكن ضمن خطط أو أنظمة الوزارة، منها تنفيذ ثلاث مبادرات، هي مبادرة جائزة العباقرة الافتراضيون، مبادرة التطوع الافتراضي، ومبادرة مران.



أحلام فوزي محمد الصوص

التخصص: معلم مجال 1

مدرسة الجوري

مكتب العين التعليمي



جوانب التميز

- استخدمت المعلمة أدوات تقييم مناسبة في خطتها.
- قامت بعمل تقييم نهائي للخطة المنفذة، وأوضحت فيه نقاط القوة ونقاط التطوير والمقترحات.
- أرفقت المعلمة خطة لزيادة دافعية المتعلمين، وقامت بتنفيذها، مرفقة الأدلة على تنفيذها.
- حرصت على نقل برامج وأنشطة زيادة دافعية المتعلمين إلى زملائها في المدرسة وخارجها، من خلال ورش العمل ونقل حصص المشاهدة إليهم.
- حضرت المعلمة العديد من الدورات وورش العمل التي تمي قدراتها المهنية، وحددت مجالات الاستفادة منها.
- أعدت بحثاً إجرائياً، وفق منهج علمي، بعنوان أثر توظيف استراتيجيات الذكاءات المتعددة في تحصيل طالبات الصف الثاني الأساسي بمادة اللغة العربية في مدارس دائرة التعليم والمعرفة، كما سعت إلى توظيف نتائجها في تطوير العملية التعليمية من خلال التنوع في استراتيجيات التعليم وتوظيف الذكاءات المتعددة وإنشاء مركز ناهل لإبداعات التعلم.
- للمعلمة مواقف يظهر فيها التزامها المهني والأخلاقي مع زملائها والإدارة المدرسية، ومنسقة المادة وولية الأمر، مما كان له الأثر الإيجابي على علاقتها بمحيطها المدرسي.
- سعت المعلمة إلى تنفيذ الأنشطة والبرامج التي تضمنتها في خطتها لدعم القيم السلوكية، كما رصدت الأثر الإيجابي لتنفيذ هذه الأنشطة على المتعلمين.
- تمثلت مبادرات المعلمة في ثلاثة أمور: منصة الدروس التفاعلية، والمؤتمر الإلكتروني الأول للتعلم الذكي، ومعلم ملهم على مستوى النطاق.



◀ عبدالله محمد عيسى بدارنة

التخصص: اللغة العربية

مدرسة النهروان للتعليم الأساسي ح1

مكتب الظفرة التعليمي



جوانب التميز

- أعد المعلم خطة سنوية شاملة ومتنوعة في مجالاتها وأهدافها.
- تعكس البيئة الصفية اهتمام المعلم بطلابه، وحرصه على توفير المتعة والتشويق لهم واستطلاع آرائهم حول ذلك.
- ضمّن المعلم خطته السنوية برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين، وسعى إلى تنفيذها، وبيان آثارها الإيجابية في تحفيز المتعلمين وزيادة دافعيتهم نحو التعلم.
- استخدم المعلم آليات متنوعة ومناسبة لتصنيف المتعلمين إلى فئاتهم الثلاثة من السجلات المدرسية، والاختبارات التشخيصية، وأنماط الذكاءات المتعددة، واختبار الموهوبين، وغيرها من الآليات.
- حضور المعلم لعدد من الورش والدورات التدريبية، وتحديده لمجالات الإفادة منها.
- يمتلك المعلم شهادة في الماجستير في تقنيات التعليم من جامعة اليرموك، ودبلوم عالي في صعوبات التعلم من جامعة البلقاء بالأردن.
- حدّد المعلم موقفاً يوضح دوره في الالتزام المهني والأخلاقي نحو كل من: المعلم الزميل، وإدارة المدرسة، والمسؤول الأكاديمي، وولي الأمر.
- ضمّن المعلم خطته السنوية برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين.
- قام المعلم بعدة جهود لتسهيل عملية التعلم عن بعد، منها: تقديم ورشة حول برنامج تيمز، وورشة حول منصة (LMS)، وعمل قاعدة بيانات للتعرف على احتياجات الطلاب ومدى توفر الأجهزة اللوحية لديهم، تصميم دروس إلكترونية ونشرها على منصة (LMS).
- مشاركة المعلم لأولياء الأمور من خلال عدة أدوات: (استبانة لمعرفة آرائهم حول التعلم عن بعد، ورشة كيف أتعامل مع ابني في مبادرة التعليم عن بعد، التواصل معهم من خلال مجموعات واتسأب وتيلغرام، إشراكهم في تقييم المسابقات، تكريمهم بشهادات تقدير، واستطلاع آرائهم حول أداء المعلم).



◀ ضيف الله محمد سالم الزربة

التخصص: الدراسات الاجتماعية

مدرسة أبوكرية للتعليم الأساسي والثانوي

مكتب العين التعليمي



جوانب التميز

- أعد المعلم خطة سنوية متنوعة العناصر، كما راعت خطته رؤية الوزارة ورسالتها.
- قام بعملية التقويم النهائي لخطته السنوية المنفذة، كما وظف نتائج تقويم الخطة في إعداد خطته السنوية للسنة التالية.
- تتسم البيئة الصفية بالتشويق، كما أنها تعكس احتراماً أصيلاً للمتعلمين.
- تضمنت خطة المعلم السنوية برامج متنوعة العناصر لزيادة دافعية المتعلمين، مثل: تميز تكسب، وتحدي 6 دقائق قراءة، وقصة كل يوم خميس للصف السادس، كما حرص على تنفيذ أغلب هذه البرامج وأرفق أدلته، وحصر أثر هذه البرامج على زيادة دافعية المتعلمين.
- استخدم وسائل وآليات مختلفة لتصنيف المتعلمين إلى فئاتهم الثلاث، مما ساعده في وضع برامج تناسبهم.
- حضور عدد من الورش والدورات التدريبية، وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- أعد المعلم بحثاً إجرائياً حول ظاهرة التأخر عن الطابور الصباحي.
- للمعلم مواقف نبيلة تجاه الزملاء والإدارة المدرسية والموجه والمسؤول الأكاديمي، وهي كلها تتم عن التزام مهني وأخلاقي نحو مهنته.
- ضمّن خطته السنوية برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين.
- تصميم المعلم لمدونة على شبكة الإنترنت تحتوي على: قسم للتوعية بجائحة كورونا، وقسم خاص بأولياء الأمور، وقسم يضم مقاطع ودروساً تعليمية.
- مشاركة المعلم في عرض أفضل الممارسات لطلابه في التعلم عن بعد، الذي نظّمته مدرسة الظاهر بعنوان (تجربتي).
- تنفيذ ورشة تدريبية لأولياء الأمور والمعلمين، بعنوان: (كيف نستثمر أوقات الفراغ لأبنائنا في المنزل؟).

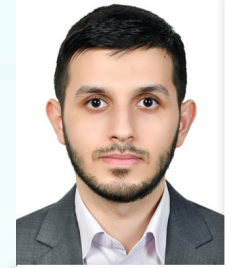




المنافسات المحلية

الطلاب المتميز

◀ محمد يمان طه فارس
كلية الهندسة المدنية والبيئية
جامعة الشارقة



جوانب التميز

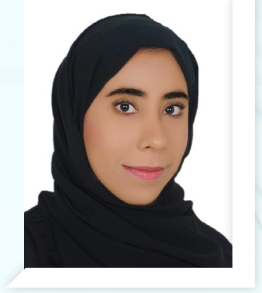
- قدم الطالب عرضاً عن مسيرته العلمية واهتمامه بالهندسة. فاز في مسابقة الشارقة للاستدامة، وغيرها من المسابقات. يحب العمل التطوعي والخيري.
- نجح الطالب في الفوز بمراكز أولى أو متقدمة في عدد من المسابقات. الأدلة المقدمة تثبت فوزه في المسابقات، وتسجيله مراكز متقدمة، وتعكس اجتهاده في التنمية الذاتية.
- الموهبة ونتائج الموهبة مدعمة بالأدلة، وتشير إلى حرصه واهتمامه بحفظ القرآن الكريم.
- يمارس الطالب هوايات مفيدة (الخطابة والتحدث، البحث والاستطلاع، وقيادة السيارات)، قام بتميتها بطرق وأساليب متعددة.
- يتصف الطالب بموهبة جميلة، وهي ملكة الحفظ، قام بتطويرها عبر وسائل مختلفة، مما عاد عليه بنتائج ومخرجات مجزية.
- قدم أدلة وافية على عضويته في (أشرز، الاستدامة، الهندسة البيئية، الجمعية الأمريكية لاختبار المواد، الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين).
- شارك في محاضرات وورش عمل، مثل: (نحو فضاء معلوماتي إماراتي آمن، التصميم التفكير، تنظيم أسبوع الأبحاث في كلية الهندسة، بناء الاستبيان واستطلاع الرأي، أساسيات الذكاء الاصطناعي).
- كان للطالب عدد من المشاركات المجتمعية الفاعلة (الخمسة الكبار، المعسكر الصيفي الافتراضي).
- تبنى الطالب قضية (دعم جيل المستقبل)، والتي خرج منها بعض الفوائد والمهارات.
- قام بالمشاركة في بحث، وأرفق مشروع البحث، وقد اكتملت عناصره ونتائجه والفوائد من عمله.
- مشاركات افتراضية عبر الإنترنت حول التصميم والتدريب العملي.



أميرة عبدالله سرور بن عفي

كلية العلوم الصحية

كليات التقنية العليا بالشارقة



جوانب التميز

- ألفت الطالبة كلمة تعريف ذاتي ضافية وواقفية، فعرفت بشخصها، وعبرت عن اعتزازها الوطني، وبينت طموحاتها المستقبلية وسبل تحقيقها.
- للطالبة العديد من المشاركات في العرض التقديمي، كما عملت على العديد من البحوث لخدمة المجتمع.
- لديها ثقتها بنفسها من خلال خدمة المجتمع.
- للطالبة العديد من المشاركات في العرض التقديمي، كما عملت على العديد من البحوث لخدمة المجتمع.
- فازت في العديد من المسابقات، ونالت التكريم الذي تستحقه.
- شاركت الطالبة في العديد من المسابقات على مستويات مختلفة، محققة مراكز فوز وتفوق فيها.
- تمارس الطالبة طرقاً مختلفة لتنمية موهبة حفظ القرآن الكريم.
- تمارس الطالبة مجموعة من الهوايات: التصوير الفوتوغرافي، الخياطة والتطريز، تصميم الجرافكس، وتنميتها بطرق فاعلة.
- القضية التي تبنتها الطالبة هي (البيئة مسؤوليتنا)، وقد قدمت لها وبذلت بعض الجهود في سبيل التعريف بها والعمل على الاهتمام بها.
- أجرت الطالبة بحثاً بعنوان (قياس مستوى نظافة الحضانة المعملية في المختبر من خلال إيجاد نوع البكتيريا فيها)، وقد استوفت الطالبة جميع عناصر عمل البحث، وكتابة إجراءاته وأهدافه ونتائجه، وكتب بلغة واضحة وسليمة.
- قامت الطالبة بمساهمات فاعلة بهدف التعامل الإيجابي مع معوقات التعلم في أثناء جائحة (كوفيد 19)، مما انعكس إيجاباً على تنمية مهارات التعلم/التعليم عن بعد، وعلى زميلاتها اللاتي درستهن.



◀ خالد عبد الفتاح أحمد قزلي

الصف الثاني عشر

مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه قدرة ومهارة في التعبير عن ذاته والتحدث بطلاقة ووضوح، ورتب أفكاره ووضح أهدافه وطموحه وسبب مشاركته بالجائزة بشكل جيد.
- اختار قضية بعنوان (بادر.. قدم خيرك.. انفع غيرك)، وهدفها تعزيز قيمة العمل التطوعي والعطاء في المجتمع، وأرفق ما يدل على جهوده المتنوعة والمميزة والمستمرة في مجال إبراز أهداف القضية ونشر ثقافة العمل التطوعي في المدرسة وفي المجتمع، ومن خلال تبنيه عدداً من المبادرات والأنشطة، بالتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة بالعمل التطوعي في الدولة.
- حدد الطالب الإلقاء الشعري موهبته الرئيسية، وأرفق ما يدل على تميزه لموهبته بأساليب متنوعة ومستمرة، ومن خلال المشاركة في الدورات التدريبية المتخصصة والمسابقات والفعاليات المتخصصة بمجال موهبته، والتي تقيمها المؤسسات المختصة وعلى مستوى الدولة.
- للطالب العديد من النتائج في مجال موهبته، وفاز بمسابقات على مستوى الدولة وحقق مراكز متقدمة.
- لديه مشاركات متنوعة في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حقق العديد من نتائج الفوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.
- أرفق الطالب ما يدل على تقديمه أعمالاً ومبادرات استثنائية خلال فترة الجائحة، واستطاع أن يوظف وقته ومهاراته وقدراته في خدمة المجتمع، والاستفادة من البرامج والخدمات التي تقدمها المؤسسات المجتمعية بشكل مميز.



◀ عبدالله رشدي زهير الجندي

الصف التاسع

مدرسة عبد القادر الجزائري

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على عدد من شهادات التقدير من المدرسة لتفوقه الدراسي.
- يتحدث الطالب بطلاقة، ولغته سليمة وواضحة، ويعتز بوطنه وعروبته، وهو طموح يسعى لتحقيق أهدافه بنظام وترتيب.
- الطالب تبنى قضية (نجوم الرياضيات)، وأبرز جميع عناصرها بأدلة واضحة.
- شارك بفاعلية بالفرق المختلفة (فريق البيئة، فزعة)، وتنوع في الأعمال فيها، وأرفق الأدلة عليها.
- اختار الطالب حساب العد الذهني موهبة أساسية له، وأرفق ما يدل على تميزه لموهبته.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال موهبته.
- لديه عدد من الهوايات والمهارات، ويحرص على ممارستها وتمييزها.
- الطالب لديه مشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حقق نتائج فوز في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.
- أرفق الطالب ما يدل على جهوده ونشاطه أثناء جائحة كورونا، حيث قام بإطلاق قناة تعليمية على اليوتيوب، وكذلك حضر عدداً من الدورات التدريبية الافتراضية، والأنشطة الصيفية الافتراضية، وساهم في تقديم ورش عمل.



◀ حمدان محمد علي محمد المرزوقي

الصف السادس

مدرسة أحمد بن راشد للبنين

منطقة دبي التعليمية



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه القدرة والمهارة على التحدث بطلاقة ووضوح.
- تبنى قضية بعنوان (بالإصرار نواجه الأخطار) هدفها توعية المجتمع بأهمية الالتزام بإجراءات الحجر والوقاية من وباء كورونا. وقدم عدداً من الأنشطة والبرامج في مجال تفعيل وتحقيق أهداف قضيته.
- لديه عضوية في عدد من الفرق الطلابية، وأرفق ما يدل على مشاركته في العديد من الأنشطة، داخل المدرسة وخارجها.
- حدد الطالب العزف على البيانو موهبته الرئيسية، وأرفق ما يدل على جهوده وتنوع أساليب تميته لموهبته.
- حقق الطالب عدداً من النتائج المتميزة في مجال موهبته.
- لديه عدد من الهوايات، وأرفق ما يدل على حرصه على ممارستها وتمييزها.
- الطالب لديه مشاركات في الأنشطة والفعاليات والمناسبات المجتمعية.
- حقق عدداً من نتائج الفوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.
- أرفق الطالب ما يدل على أعماله الاستثنائية خلال الجائحة، وأظهر حرصه على استغلال وقته بشكل جيد، كما ساهم في دعم البرامج التوعوية بالجائحة.



فايزة جاسم محمد سالم البوسميث

الصف الثامن

مدرسة أم العلاء للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وهي تعز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية، وأظهرت الأدلة الدالة على عناصرها بشكل محدد وواضح.
- مشاركة بفاعلية في الفرق، وأبرزت الأعمال التي قامت فيها بأدلة واضحة.
- لدى الطالبة موهبة، تنوعت في أساليب تميته، وحصلت على فوز بنتائجها، وأرفقت الأدلة عليها.
- أبرزت هواياتها بأساليب تنمية متعددة، وممارستها الفعلية، بأدلة واضحة.
- مشاركة بفاعلية في المناسبات، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات متنوعة، وأرفقت الأدلة على ذلك.
- أرفقت الطالبة ما يدل على جهودها ونشاطها خلال جائزة كورونا، وتنفيذها أعمالاً استثنائية، ومبادرات شخصية، وفعاليات مشتركة مع مؤسسات مجتمعية.

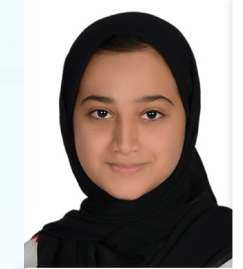


◀ سارة بنت سعيد بن محمد البلوشي

الصف السادس

مدرسة المنار النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحصلت على شهادات تقدير لتفوقها الدراسي من المنطقة التعليمية ومن المدرسة.
- لديها قدرة في مجال التعبير عن الذات، والتحدث بطلاقة ووضوح وتنظيم الأفكار.
- اختارت الطالبة قضية عن أهمية شرب الماء لسلامة الكلى، وأرقت ما يدل على نشاطها وجهودها في مجال إبراز القضية وتثقيف المجتمع المدرسي بها، وكان لها فكرة ابتكارية جيدة، وهي ابتكار جهاز منبه يساعد العاملات، ويذكرهن بموعد شرب الماء.
- لديها عضوية في 3 فرق طلابية، وأرقت ما يدل على جهودها ونشاطها في هذه الفرق.
- حددت الطالبة الإلقاء موهبة رئيسية لها، وأرقت ما يدل على تنمية موهبتها بشكل جيد، ومن خلال برامج متخصصة، ومع جهات متخصصة، وحقت كذلك نتائج مميزة في مجال موهبتها.
- حددت الطالبة الرسم والقراءة ومهارة البرمجة هوايات لها، وأرقت ما يدل على حرصها على ممارسة هواياتها وتمييزها بشكل منظم ومستمر.
- لديها مشاركات متعددة ومتنوعة في مختلف المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حققت الطالبة نتائج فوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.
- قدمت الطالبة جهوداً مجتمعية واضحة ومتنوعة، واستهدفت عدداً كبيراً من أفراد المجتمع.



◀ شىخة إسماعيل إبراهيم إسماعيل آل علي

الصف الثاني عشر

مدرسة أم العرب

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث بطلاقة ولغتها سليمة وواضحة، وتعتز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- الطالبة تبنت قضية (ترشيد استهلاك الكهرباء) وتنوعت في إبراز الجهود، والنتائج، والفوائد، والتجديد والابتكار، بأدلة واضحة ومتنوعة.
- مشاركة بفاعلية بالفرق المختلفة، وتنوعت في إبراز الأعمال فيها بأدلة واضحة ومحددة.
- لديها موهبة (الابتكار)، وتنوعت في أساليب تميمتها، وحصلت على فوز بمسابقات متنوعة، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها هوايات عديدة ومتنوعة، وأبرزت أساليب تميمتها وممارستها الفعلية بأدلة واضحة.
- الطالبة مشاركة بفاعلية في المناسبات المختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات متنوعة، وأرفقت الأدلة عليها.
- قدمت الطالبة ما يثبت أنها قدمت جهوداً استثنائية خلال جائحة كورونا، ونفذت عدداً من المبادرات والأنشطة في مجال مساعدة زميلاتها دراسياً، وابتكاراً لجهاز تعقيم.



◀ بسنت فؤاد السيد فرج حسين

الصف التاسع

مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تقدير لتفوقها الدراسي من إدارة المدرسة.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، واستطاعت أن ترتب أفكارها والتعريف بذاتها بشكل جيد.
- اختارت قضية في مجال مكافحة التدخين والتعريف بأضراره، وقدمت في مجال إبراز القضية ومتابعتها عدداً من البرامج والأنشطة.
- الطالبة لديها عضوية في عدد من الفرق الطلابية، وتحرص على المشاركة في أنشطتها بشكل جيد.
- اختارت الطالبة رياضة التايكواندو موهبة أساسية لها، وأرفقت ما يدل على تنمية موهبتها بشكل جيد ومن خلال الأندية الرياضية المتخصصة برياضة التايكواندو.
- حققت الطالبة نتائج جيدة في مجال موهبتها.
- لديها 3 هوايات، وتحرص على ممارستها وتمييزها بشكل جيد.
- الطالبة لديها مشاركات جيدة على مستوى المجتمع في مختلف المناسبات.
- في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية، حققت الطالبة نتائج فوز في عدد من المسابقات الطلابية على مستوى الدولة.
- خلال جائحة كورونا والتعليم عن بعد، شاركت الطالبة في ورشة عمل من إعداد مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وقدمت أيضاً مطوية عن كيفية الحماية من فيروس كورونا، وشاركت بتقديم بعض الحصص الدراسية بالتعاون مع إدارة المدرسة.



◀ محمود حسن العيد السويديان

الصف السابع

مدرسة المتنبي

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تقدير لتفوقه الدراسي.
- يتحدث الطالب بطلاقة ولغة سليمة وواضحة، ويعتز بوطنه وعروبته. طموح ويسعى لتحقيق أفكاره بترتيب ونظام.
- تبنى قضية (بيئي مسؤوليتي)، وتنوع في الجهود المبذولة، والنتائج، والفوائد الشخصية. وأرفق الأدلة عليها بشكل واضح ومحدد.
- مشارك بفاعلية بالفرق والمجالس، وتنوع في إبراز أعماله فيها، بأدلة واضحة.
- لديه موهبة (تأليف القصص)، وقد تنوع في أساليب تميمتها، وحصل بنتائجها على فوز بمسابقات عديدة، وأرفق الأدلة عليها.
- لديه هوايات عديدة، وتنوع بأساليب تميمتها، وممارستها الفعلية، وأرفق الأدلة عليها.
- الطالب مشارك بفاعلية بالمناسبات المختلفة، وأرفق الأدلة عليها.
- حاصل على فوز بمسابقات مختلفة ومتنوعة، وأرفق الأدلة عليها.
- أرفق الطالب ما يدل على أعماله الاستثنائية ونشاطه أثناء جائحة كورونا.



◀ خليفة سعيد خليفة يوسف الزعابي

الصف الثاني عشر

مدرسة المحمود

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تفوق وتميز دراسية.
- يتحدث الطالب بطلاقة ووضوح، وهو يعتز بوطنه وعروبته. طموح، ويسعى لتحقيق أهدافه بترتيب ونظام.
- تبنى قضية مهمة، وأوضح الجهود المبذولة وأرفق الأدلة عليها.
- مشارك بفاعلية بالفرق (قادة المستقبل، القراءة)، وأرفق الأدلة الدالة عليها.
- الطالب لديه موهبة، وقد تنوع في أساليب تميزها، وإبراز نتاجاتها بأدلة واضحة.
- لديه هوايات متنوعة، وتنوع في أساليب تميزها، وأرفق الأدلة عليها.
- لدى الطالب مشاركات متنوعة بالمناسبات المختلفة على مستوى المجتمع (الوطنية، الرياضية، الفنية، الخيرية)، وأرفق الأدلة الدالة عليها.
- في معيار الأعمال الاستثنائية، أرفق الطالب فقط ما يدل على مشاركته في جلسة حوارية من تنظيم المدرسة، وكذلك شهادة شكر وتقدير من إدارة المدرسة على التزامه بالدوام عن بعد.



◀ عائشة سعيد خليفة يوسف الزعابي

الصف العاشر

مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وهي تعز بوطنها ولغتها. طموحة، وتسعى لتحقيق أفكارها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية (لا للعنف)، وأبرزت الجهود المبذولة، والتجديد والبعد الزمني، بأدلة متنوعة، وواضحة.
- مشاركة بفاعلية في الفرق، وأبرزت أعمالها فيها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لدى الطالبة موهبة، تنوعت في أساليب تميمتها، وحصلت على فوز بنتائجها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها هوايات متنوعة، وقد نوّعت أساليب تميمتها، وأرفقت الأدلة على ممارستها الفعلية.
- الطالبة مشاركة بفاعلية في المناسبات، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات متنوعة، وأرفقت الأدلة عليها.
- أرفقت الطالبة ما يدل على تقديمها إرشادات توعية للطالبات، وتهنئة للمعلمات بمناسبة اليوم العالمي للمعلم.



رؤى إسماعيل مسامح أبوشباب

الصف السادس

مدرسة الوثبة

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحصلت على شهادات تقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، أفكارها مرتبة وواضحة. وبينت الهدف من مشاركتها بالجائزة.
- تبنت قضية بعنوان (حافظ على صحتك فصحتك أمانة)، وأرفعت ما يدل على تنفيذها جهوداً متنوعة في مجال تفعيل قضيتها.
- لديها عضوية في عدد من الفرق الطلابية داخل المدرسة وخارجها، وتحرص على تفعيل عضويتها والمشاركة في أنشطة الفرق التي انتسبت إليها بشكل جيد.
- حددت الطالبة (الإلقاء) موهبة رئيسية لها، وأرفعت ما يدل على تنمية موهبتها بشكل منظم وواضح، ومن خلال عدد من الدورات التدريبية المتخصصة، والمشاركة بالفعاليات والمناسبات المرتبطة بموهبتها.
- حققت عدداً من النتائج المتميزة في مجال موهبتها، وأرفعت الأدلة التي تثبت ذلك.
- الطالبة لديها العديد من المشاركات في الفعاليات والمناسبات، على مستوى المجتمع والمدرسة.
- حققت عدداً من نتائج الفوز في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.
- أرفعت الطالبة ما يدل على جهودها الاستثنائية ونشاطها خلال جائحة كورونا، واستغلالها للوقت بشكل ممتاز، فقد شاركت في العديد من الأنشطة والبرامج على مستوى الدولة، ووجهت العديد من الرسائل الإيجابية والتوعوية لأفراد المجتمع.



◀ سهيلة علي محمد سعيد اليماحي

الصف السابع

مدرسة الماسة للتعليم الأساسي والثانوي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تقدير من إدارة المدرسة لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، والتزمت بالمعيار بشكل جيد.
- اختارت فئة الأيتام قضية أساسية لها، وتسعى إلى متابعتها من خلال أنشطتها في فريق الهلال الأحمر الطلابي في المدرسة.
- لديها عضوية في 3 فرق طلابية مختلفة، وتحرص على المشاركة في برامجها، وتفعيل دورها في هذه الفرق بشكل جيد.
- حددت الطالبة تصميم الفيديوهات موهبة أساسية لها، وأرفقت ما يدل على تميزها لموهبتها من خلال حضور الدورات والبرامج التدريبية.
- للطالبة عدد من الهوايات، وتحرص على ممارستها وتمييزها بشكل جيد.
- الطالبة لديها مشاركات متنوعة على مستوى المجتمع في مختلف المجالات.
- حققت نتائج فوز متقدمة في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.

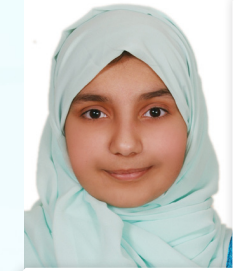


◀ مريم سيف أحمد جميع المزروعي

الصف السادس

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي ح 2، ح 3

منطقة رأس الخيمة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرقت الأدلة عليها.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، وعبرت عن ذاتها وأهدافها بشكل جيد.
- اختارت الطالبة قضية في مجال الغذاء الصحي، فكرتها تتمحور حول أهمية الورقيات من الخضروات في غذاء الإنسان، وأرقت ما يوضح جهودها في مجال توعية الطالبات بذلك.
- لديها عضوية في الفرق الطلابية، وأرقت ما يدل على نشاطها ومشاركتها في الفرق الطلابية.
- لديها موهبة، وتنوعت في أساليب تميمتها، وأرقت نتائج الفوز بأدلة واضحة.
- لديها هوايات متعددة، وتنوعت في أساليب تميمتها، وأرقت الأدلة عليها.
- الطالبة مشاركة بفاعلية بالمناسبات على مستوى المجتمع، وأبرزت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات متنوعة، وأرقت الأدلة عليها.
- أرقت الطالبة ما يدل على تقديمها أعمالاً استثنائية متنوعة خلال جائحة كورونا، وفترة التعلم عن بعد.



◀ حسن شيخ محمد حمادي

الصف الثاني عشر

مدرسة العباس بن عبد المطلب

مكتب الظفرة التعليمي



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تفوق وتميز، وأرفق الأدلة عليها.
- يتحدث الطالب بطلاقة، ولغته سليمة وواضحة. وهو يعتز بوطنه وعروبته. طموح، ويسعى لتحقيق أهدافه بترتيب ونظام.
- تبنى قضية (الحد من التمر)، وأبرز الجهود المبذولة، والنتائج، والفوائد المكتسبة، بأدلة واضحة ومحددة.
- مشارك بفاعلية في الفرق، وقد تنوع في أساليب تميزها، وأرفق الأدلة عليها.
- حدد الطالب الإلقاء موهبته الرئيسية، وأرفق ما يدل على تميزه لموهبته.
- حقق نتائج في مجال موهبته، وهي الفوز بعدد من المسابقات على مستوى المدرسة. نأمل من الطالب السعي للمشاركة في المسابقات التي تنظم من قبل المؤسسات المجتمعية في مجال موهبته.
- لديه قدرات وهوايات، وأرفق ما يدل على ممارسته وتميزه لها.
- مشارك بفاعلية في المناسبات (الخيرية، التطوعية والبيئية) وأرفق الأدلة عليها.
- حاصل على فوز بمسابقات متعددة، وأرفق الأدلة عليها.
- أرفق الطالب ما يدل على تقديمه أعمالاً استثنائية، ومشاركته في برامج مقدمة من مؤسسات مجتمعية.

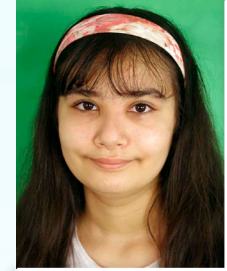


◀ ندى محمد ديوب

الصف السابع

مدرسة فاطمة بنت مبارك

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تقدير وتميز.
- تتحدث بطلاقة ووضوح، وتعز بوطنها وعروبتهها. طموحة وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- الطالبة تبنت قضية (صحتي في صحة أسناني)، وأبرزت الجهود المبذولة بأدلة واضحة.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وأرفقت الأعمال التي قامت فيها بأدلة واضحة.
- في الهوايات (هواية العزف على البيانو)، أرفقت الأدلة على تميئتها وممارستها الفعلية.
- لديها موهبة (الكراتيه)، وأرفقت أساليب تميئتها، وحصلت بنتائجها ما يدل على الفوز بأدلة واضحة.
- الطالبة لها مشاركات متنوعة بالمناسبات المختلفة، وأرفقت الأدلة الدالة عليها.
- شاركت في مسابقات مختلفة، وحققت فوزاً بها، وأرفقت أدلة على ذلك.
- أرفقت الطالبة ما يدل على تقديمها أعمالاً استثنائية خلال الجائحة، واستغلال وقتها في أنشطة وبرامج مفيدة.



◀ عفرا علي محمد حمودة اليماحي

الصف السادس

مدرسة الماسة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وتعز بوطنها وعروبته، طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية (المحافظة على البيئة)، وأرفقت الأدلة على الجهود، والنتائج والتجديد، وأرفقت الأدلة عليها.
- مشاركة بالفرق، وتنوعت في إبراز الأعمال فيها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لدى الطالبة موهبة (تصميم الفيديوهات)، وتنوعت في أساليب تنميتها، وحققت الفوز بمسابقات متنوعة بنتائجها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها هوايات متعددة، وتنوعت في أساليب تنميتها واستمراريتها، وأرفقت الأدلة عليها.
- مشاركة بفاعلية بالمناسبات المختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- أرفقت الطالبة ما يدل على جهودها وحرصها على المشاركة في دعم الجهود التي بذلت في مجال مواجهة جائحة كورونا، من خلال إطلاق مبادرة تشكر فيها العاملين في الخطوط الأمامية.



◀ هيام فهد خلفان ناصر الحساني

الصف السادس

مدرسة أم العلاء للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز بالقدرة على التحدث والتعبير عن الذات بطلاقة، ورتبت أفكارها أثناء عرض الفيديو المقدم بشكل متميز.
- اختارت الطالبة قضية (الوقاية من التنمر الإلكتروني)، وبذلت جهوداً متنوعة في إبرازها ومتابعتها، وحققت نتائج جيدة، واستطاعت أن تنوع المستفيدين من برامج التوعية، وابتكرت لعبة جديدة ومشوقة في مجال التوعية بالتنمر.
- لديها نشاط واضح في الفرق الطلابية المجتمعية، وتميزت بنشاطاتها في الفرق التي انتسبت إليها.
- حددت الطالبة الرسم موهبة أساسية لها، وأرقت ما يدل على أساليب تميمتها لموهبتها بشكل مميز ومتنوع.
- حققت نتائج فوز على مستوى الدولة في مجال موهبتها.
- لديها تنوع في الهوايات، وتحرص على متابعتها وتمييزها بشكل جيد، ومن خلال المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة.
- لديها مشاركات متنوعة على مستوى المجتمع.
- حققت الفوز في عدد من المسابقات والمنافسات الطلابية.
- في معيار الأعمال الاستثنائية، اختارت الطالبة المساهمة والمشاركة في دعم الجهود التي تبذلها مؤسسات الدولة في مواجهة جائحة كورونا، من خلال تبني مبادرة ذات بعد إنساني، وهي مساعدة الأسر المتعففة، ومن جوانب القوة في المبادرة أنه تم تنفيذها بالتعاون مع المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة، وبمشاركة عدد من الأطفال.

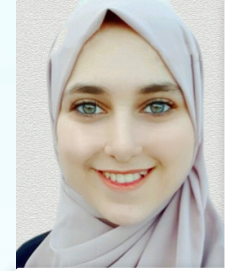


أمنية عصام عبد الغني عبد الخالق

الصف التاسع

مدرسة الظهرة للتعليم الثانوي

منطقة دبي التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث بطلاقة ولغتها سليمة وواضحة، وهي تعز بوطنها وعروبيتها. طموحة، وتسعى لتحقيق أفكارها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية (أصحاب الهمم)، وتنوعت بالجهود المبذولة، وأرفقت الأدلة على التجديد، والبعد الزمني.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وأبرزت الأدلة على الأعمال التي قامت بها.
- لديها موهبة وتنوعت في أساليب تنميتها، وحصلت على فوز بنتائجها، وأرفقت الأدلة عليها.
- تنوعت في أساليب تنمية الهوايات (الأولى، الثالثة)، وأرفقت الأدلة عليها.
- الطالبة مشاركة بفاعلية بالمناسبات، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على الفوز بمسابقات عديدة، وأرفقت الأدلة عليها.
- أرفقت الطالبة ما يدل على تقديمها أنشطة وأعمالاً استثنائية خلال جائحة كورونا.



◀ عبدالله جاسم محمد سالم البوسميظ

الصف السابع

مدرسة محمد بن حمد الشرقي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على عدد من الشهادات التقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح.
- اختار قضية فكرتها ابتكار روبوت للكشف عن حالات الإصابة بوباء كورونا، وحرص على نشر فكرته من خلال تقديم محاضرات وورش عمل.
- لديه عضوية في الفرق الطلابية داخل وخارج المدرسة، ويحرص على المشاركة في أنشطتها.
- حدد الطالب لعبة الشطرنج موهبة رئيسية له، وأرفق الأدلة التي توضح جهوده في مجال تميزها.
- حقق عدداً من النتائج في مجال موهبته.
- لديه عدد من القدرات والهوايات، ويحرص على تميزها وممارستها بشكل جيد.
- يحرص الطالب على المشاركة في الأنشطة والفعاليات والمناسبات المجتمعية.
- حقق نتائج فوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.
- أرفق الطالب ما يدل على ما قدمه من جهود وأعمال استثنائية خلال جائحة كورونا، ونفذ مبادرة تهدف إلى تكريم العاملين في خط الدفاع الأول في وزارة الصحة والدفاع المدني، وخصص جزءاً كبيراً من وقته في تطوير مهاراته، من خلال التواصل والاستفادة من البرامج التدريبية والتثقيفية، التي تقدمها المؤسسات المجتمعية على مستوى الدولة.

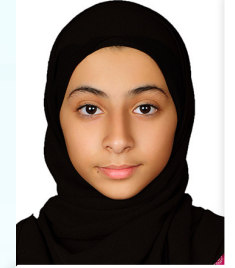


◀ سلامة سيف خليفة بن خليف الطنيجي

الصف التاسع

مدرسة فلج المعلا للتعليم الأساسي والثانوي - بنات

منطقة أم القيوين التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على عدد من شهادات التقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها قدرة واضحة على التحدث بطلاقة ووضوح، وتنظيم الأفكار ووضوح الهدف.
- اختارت الطالبة قضية هدفها (الوقاية من التنمر الإلكتروني)، وأرقت ما يدل على تنفيذها عدداً من البرامج والأنشطة في مجال تفعيل قضيتها.
- لديها عضوية في المجلس الاستشاري للأطفال التابع لمجلس الأمومة والطفولة، وعضوية في البرلمان الإماراتي للطفل، وعضوية في مجلس شورى أطفال الشارقة.
- حددت الطالبة التمثيل موهبة رئيسية لها، وأرقت ما يدل على تميزها لموهبتها.
- حققت نتيجة واحدة فقط، وهي الفوز بجائزة أفضل ممثل دور أول في المهرجان الوطني لمسرح الطفل (الدورة الخامسة).
- لديها هوايات، وتحرص على تميزها وممارستها.
- لديها مشاركات في الأنشطة والفعاليات والمناسبات المجتمعية.
- حققت نتائج فوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.
- استغلت الطالبة فترة التعلم والعمل عن بعد، وحرصت على أن يكون لها دور إيجابي في المجتمع، من خلال الاشتراك في أنشطة جمعية عجمان للتنمية الاجتماعية، وبعض المشاركات الإعلامية، والمشاركة في دعم جهود المدرسة في توعية الطالبات بطبيعة التعلم الهجين.

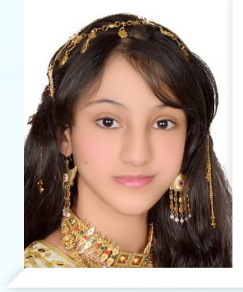


◀ عهد سعيد سيف خلفان اليليلي

الصف السادس

مدرسة أم العلاء للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحصلت على شهادات تقدير لتميزها وتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، وعرّفت عن نفسها بشكل جيد.
- تبنت قضية تهدف من خلالها إلى توعية المجتمع بخطورة التنمر الإلكتروني، ونفذت عدداً من المحاضرات والبرامج الإرشادية للمجتمع.
- لديها عضوية في عدد من الفرق الطلابية داخل المدرسة وخارجها، وتشارك في أنشطتها بشكل جيد.
- حددت الطالبة لعبة الشطرنج موهبة رئيسية لها، وأرقت ما يدل على تنمية موهبتها.
- حققت نتيجة فوز في مجال نتاجات الموهبة، وأرقت ما يدل على فوزها، الناتج الثالث للموهبة.
- لديها عدد من الهوايات، وتحرص على ممارستها وتمييزها بشكل منظم.
- الطالبة لديها عدد من المشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حققت نتائج فوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.
- أرقت الطالبة ما يدل على جهودها خلال الجائحة، وجهودها الاستثنائية التي نفذتها بشكل منظم ومتنوع.



روضة عيسى راشد عيسى السركال

الصف السادس

مدرسة الأصايل

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تقدير لتفوقها الدراسي.
- لديها قدرة على التحدث بطلاقة ووضوح، واستطاعت أن ترتب أفكارها وتوضح هدفها وسبب مشاركتها في الجائزة.
- اختارت قضية ذات بعد إنساني، واستغلت موهبتها وإمكاناتها في مجال لعبة الشطرنج، وكوّنت فريقاً من الأطفال من فئة أصحاب الهمم. فئة التوحد، وأرفقت ما يدل على جهودها في هذه القضية.
- حددت الطالبة لعبة الشطرنج موهبة رئيسية لها، وأرفقت ما يدل على تميزها لموهبتها بشكل جيد.
- حققت نتائج متميزة في مجال موهبتها والفوز بمراكز متقدمة، سواء على مستوى الدولة أو خارجها.
- لديها هوايات وقدرات، وتحرص على ممارستها وتمييزها.
- الطالبة لديها مشاركات في الفعاليات والمناسبات المجتمعية.
- حققت نتائج فوز في مجال المنافسات والمسابقات الطلابية.



◀ وصايف سعيد محمد سرور الزعابي

الصف العاشر

مدرسة جميلة بوحيرد الثانوية بكلاء

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وهي تعز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية (الدروس الخصوصية)، وتنوعت في الجهود المبذولة، والتجديد والابتكار، وأرفقت الأدلة عليها.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وتنوعت في إبراز الأعمال التي قامت فيها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لدى الطالبة موهبة (الابتكار)، وتنوعت في أساليب تميزتها، وحصلت على فوز بنتائجها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها هوايات متعددة، وأبرزت أساليب تميزتها، وممارستها الفعلية، وأرفقت الأدلة عليها.
- الطالبة حاصلة على فوز بمسابقات متنوعة، وأرفقت الأدلة على ذلك.
- أرفقت الطالبة مايدل على استغلالها للوقت أثناء الحجر، وشاركت في مسابقة في مجال الرسم، وصممت عدد 2 فيديو في مجال التوعية، الأول عن أضرار المخدرات والوقاية منها، والثاني عن أهمية الالتزام بالتعليمات الخاصة بالحجر.



◀ ملاك إسماعيل مسامح أبوشباب

الصف السابع

مدرسة الوثبة

مكتب أبوظبي التعليمي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة. وتعز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بنظام وترتيب.
- الطالبة تبنت (قضية إعادة التدوير)، وأبرزت الجهود والنتائج، والتجديد والابتكار، بأدلة واضحة ومحددة.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وتنوعت في إبراز الأعمال فيها، وأرفقت الأدلة عليها.
- الطالبة لديها موهبة (الإلقاء الشعري)، وأبرزت أساليب تميته (رقم 1،2)، وحصلت بنتائجها على فوز بمسابقات متنوعة وعديدة، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها هوايات عديدة، أبرزت فيها أساليب تميته، وممارستها الفعلية، وأرفقت الأدلة عليها.
- الطالبة مشاركة بفاعلية بالمناسبات المختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات مختلفة، وأرفقت الأدلة على ذلك.
- أرفقت الطالبة ما يدل على تقديمها وتنفيذها أعمالاً ومبادرات استثنائية خلال فترة الجائحة، وبشكل منوع ومنظم، ومن خلال التواصل والتنسيق مع المؤسسات المجتمعية.



◀ يوسف عبد الرحمن محمد عبد الرحمن الزرعوني

الصف الثاني عشر

مدرسة دبي للتعليم الثانوي بنين

منطقة دبي التعليمية



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحصل على شهادات تقدير لتفوقه الدراسي من الوزارة والمدرسة.
- يتحدث الطالب بطلاقة، ولغته سليمة وواضحة، ويعتز بوطنه وعروبته، طموح، ويسعى لتحقيق أهدافه بنظام وترتيب.
- تبنى قضية ذات أهمية (التدخين)، وتنوع في الجهود المبذولة، والتجديد وأبعاد القضية، وأرفق الأدلة عليهما.
- مشارك بفاعلية بالفرق، وتنوع في إبراز الأعمال فيها، وأرفق الأدلة عليها.
- لديه موهبة وتنوع في أساليب تميمتها، وأرفق الأدلة عليها.
- بنتائج الموهبة أبرز الفوز (رقم 2،3)، وأرفق الأدلة عليها.
- بهواية (الكتابة الأدبية) تنوع في أساليب تميمتها، وأرفق الأدلة على ذلك.
- الطالب لديه مشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية والمدرسية.
- حقق نتائج فوز في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.
- أرفق الطالب ما يدل على مشاركته في عدد من الدورات والمحاضرات الافتراضية أثناء فترة الجائحة.



◀ خلود سالم خلفان سالم المزروعى

الصف السابع

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز.
- تتحدث بطلاقة وسلاسة ووضوح، وتعتز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أفكارها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية (صندوق السعادة)، وأوضحت الجهود المبذولة، وأرفقت الأدلة عليها، وأبرزت التجديد والابتكار.
- مشاركة بفاعلية بالفرق (الريشة، الشطرنج، الشيف الصغير)، وتنوعت في أساليب تميمتها، وأبرزت الأدلة الدالة عليها.
- الطالبة لديها موهبة (العزف على الأورج)، وتنوعت في أساليب تميمتها، وأحرزت مراكز فوز وتميز بنتائج الموهبة رقم (1,2).
- لديها هوايات متنوعة (الرسم، التمثيل، القراءة)، وتنوعت في أساليب تميمتها، وأرفقت الأدلة الدالة عليها.
- الطالبة مشاركة بفاعلية بالمناسبات (الرياضية، الفنية، البيئية)، وأبرزت الأدلة الدالة عليها.
- شاركت بمسابقات متنوعة، وأحرزت مراكز فوز وتميز، وأبرزت الأدلة الدالة عليها.
- أرفقت الطالبة ما يدل على مشاركتها في أنشطة مقدمة من مؤسسات مجتمعية حكومية خلال فترة الجائحة.



◀ **شيخة محمد راشد سعيد الكندي**

الصف الثامن

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز.
- تتحدث الطالبة بطلاقة ووضوح، وتعزز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- مشاركة بفاعلية بالفرق (مجلس الطالبات، فزعة)، وبرعت في إبراز الأعمال التي قامت فيها، وأرفقت الأدلة الدالة عليها.
- حددت الطالبة الإلقاء موهبة رئيسية لها، وأرفقت ما يدل على تميزها بشكل جيد.
- حققت الطالبة نتائج في مجال موهبتها، واقتصرت النتائج على تقديمها في احتفالات مختلفة، نأمل أن تسعى الطالبة الى المشاركة في المسابقات الطلابية المرتبطة بموهبتها، والعمل على الفوز وتحقيق مراكز متقدمة.
- الطالبة لديها عدد من الهوايات، وأرفقت ما يدل على ممارستها وتميزها .
- أرفقت الطالبة ما يدل على نشاطها وتنفيذها أعمالاً استثنائية خلال جائحة كورونا.



◀ شبيخة أحمد مبارك عبيد الزحمي

الصف الخامس

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- أداء الطالبة الدراسي متميز ومتفوق.
- تمكنت الطالبة من الحصول على شهادات تقدير مقابل أدائها الأكاديمي المتميز.
- عبرت الطالبة بشكل جيد عن صفاتها الشخصية واهتماماتها وطموحاتها.
- ذكرت الطالبة بشكل واضح هدف الاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وهي تتحلى بالفخر بانتماؤها إلى دولة الإمارات.
- تبنت الطالبة قضية (التوعية بضرورة المحافظة على أسنان الأطفال) وبذلت العديد من الجهود لإبراز أهمية القضية.
- تبتعداً للمجهود المبذول، خرجت الطالبة بنتائج مثمرة، مما انعكس إيجاباً على اكتسابها مهارات وفوائد كثيرة.
- موهبة الطالبة (الرسم)، وقد بذلت الكثير من الجهود لتميزها بشكل منظم وممنهج وفعال.
- نظير هذه الجهود، تمكنت الطالبة وبكل نجاح أن تحصل على مراتب عليا في عدد من المسابقات والمنافسات على مستويات مختلفة.
- تمارس الطالبة هوايات تعكس شخصيتها الفنية الإبداعية (الخط، المطالعة، الإلقاء)، والتي داومت على تنميتها بأساليب عدة.
- كان للطالبة مشاركات في مناسبات مجتمعية، عكست مدى اهتمامها بالعديد من أوجه الحياة الفاعلة.
- حظيت الطالبة بالمنافسة والفوز بعدد من المسابقات.
- قامت الطالبة بأعمال متميزة في أثناء جائحة (كوفيد 19) للتخفيف من آثاره السلبية على أنشطة التعليم والحياة اليومية.



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية (3 - 5)

◀ خلفان سعيد خلفان محمد المدحاني

الصف الرابع

مدرسة المزهر للتعليم الأساسي ح 1

منطقة دبي التعليمية



جوانب التميز

- تفوق الطالب دراسياً في الأعوام الدراسية الماضية.
- حصل الطالب على شهادات تقدير لتميزه الدراسي على مستوى المدرسة.
- اتسمت كلمة الطالب التعريفية بالطلاقة وسلامة اللغة، وعبر فيها عن افتخاره ببلده وثقافته.
- قدم الطالب لطموحاته المستقبلية وكيفية الوصول إليها، كما بدأ ممتناً لاشتراكه في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وذكر أهدافه من الاشتراك بهذه الجائزة المرموقة.
- اتخذ الطالب موقفاً نبيلاً تجاه التعامل مع جائحة (كوفيد 19)، وتأثيرها السلبي على عملية التعليم له ولزملائه، فكانت بعنوان (العودة الآمنة للمدارس والسلامة على الإنترنت)، وقد بذل لها الكثير من الجهود، مما حقق له نتائج كثيرة، عادت عليه وعلى مجتمعه المدرسي والمجتمع الأكبر بالنفع والفائدة.
- موهبة الطالب هي (حفظ القرآن الكريم)، وقد حفظ 8 أجزاء.
- نمي الطالب موهبته باتباع أساليب وطرق متعددة، كانت ذات فاعلية ونجاعة.
- يمارس الطالب عدداً من الهوايات، والتي يقوم بتطويرها بطرق مختلفة تؤدي إلى الممارسة المفيدة لتلك الهوايات، وهي (البرمجة والروبوتكس، القراءة والكتابة الإبداعية، ألعاب التفكير والذكاء والابتكار).
- شارك الطالب في عدد من الفعاليات على مستوى المجتمع والمدرسة، وكان له حضور مميز.
- تحسّل الطالب على مراكز متقدمة في مسابقتين مرموقتين.
- ساهم الطالب بابتكار وفعالية في التصدي لمعوقات التعلم في ظل جائحة (كوفيد 19)، فكانت مجهوداته عالية المستوى والتأثير.



◀ مها عبدالله بلال سالم صنقور

الصف الرابع الابتدائي

مدرسة الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي ح 1

منطقة دبي التعليمية



جوانب التميز

- تحصيل الطالبة الدراسي متميز جداً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير على أدائها الدراسي في عدة مستويات.
- تميزت كلمة الطالبة بالطلاقة وسلاسة الأفكار والمعلومات المفيدة عن شخص الطالبة وانتمائها الوطني.
- عبرت الطالبة عن أهدافها المستقبلية وما ستعمله لتحقيقها، كما ذكرت أهداف مشاركتها في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- موقف الطالبة الذي تقدمت به أسمته (زينت الحياة)، وهو عن مخاطر إعادة استعمال زيت القلي.
- بناء على ما قدمته الطالبة من أدلة تنمية الموهبة ونتائج متميزة ومراكز فوز متقدمة، سيتم اعتبار (القراءة) موهبة، على أن تحاول إعادة تسميتها بحيث تتناسب التسمية مع طبيعة الموهبة. أي يمكن تسمية موهبة الطالبة بـ (القراءة النهمة أو القراءة التنافسية ...).
- هوايات الطالبة (الكتابة، الرسم، التصميم) هوايات جميلة ومفيدة وقد طورتها بأشكال متعددة فاعلة.
- قدمت الطالبة مشاركات مجتمعية على مستوى عال، وفي نواح مختلفة.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في عدد من المسابقات التي اشتركت بها وكانت على مستويات رفيعة.



◀ نورة أحمد يوسف المشتغل النقبى

الصف الرابع

مدرسة عاتكة بنت زيد للتعليم الأساسي ح 1

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متميزة في التحصيل الدراسي وحاصلة على شهادات تفوق من المدرسة والمنطقة.
- تحدثت الطالبة بطلاقة ووضوح، وعبرت عن نفسها، آمالها وطموحاتها وقدراتها بثقة كاملة بالنفس.
- تبنت قضية اجتماعية مهمة، وهي التمر الإلكتروني، وبذلت فيها جهوداً مبتكرة ومؤثرة.
- الطالبة متميزة في موهبة الإلقاء والتمثيل، أبرزتها بأساليب مختلفة، ومن خلال مشاركتها في العديد من الأنشطة والمناسبات.
- تمارس هوايات متعددة ومفيدة، مثل القراءة، مونتاج مقاطع الفيديو، والرسم والتشكيل، وتتميز بأساليب متنوعة ومناسبة.
- تشارك بنشاط في الفعاليات والمناسبات المختلفة.
- فازت بالعديد من المسابقات في مجالات مختلفة.
- المشاركة في التحديات الافتراضية والفوز بوسام التميز «خط الدفاع الأول».
- تقديم فيديو «شكراً خط الدفاع الأول».
- عمل ملصقات توعية عن «كوفيد 19».
- المشاركة في مبادرة كمامتك وقابتك.
- المشاركة في حملة وثيقة الولاء والانتماء بالالتزام بجميع التعليمات والأدوار الصادرة عن الجهات الرسمية بالدولة.



المنافسات المحلية

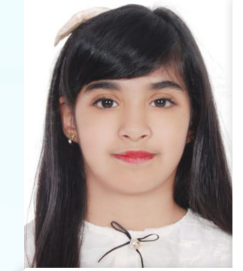
الطالب المتميز - المدارس الحكومية (3 - 5)

◀ مريم عبدالله محمد الناعور النقبي

الصف الرابع

مدرسة خورفكان للتعليم الأساسي ح 1

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- سجلت الطالبة تفوقاً دراسياً عبر سنوات الدراسة السابقة، وحصلت على شهادات تقدير أكاديمي لذلك التفوق.
- كانت كلمة الطالبة ضافية، غنية بالمعلومات الخاصة بهذا المعيار.
- موقف الطالبة النبيل هو (بالتسامح نرتقي)، وقد بذلت بعض الجهود لتوضيح الفكرة الجوهرية للموقف والتوعية بأهمية التسامح وانعكاسه على الفرد والجماعة.
- حققت الطالبة بعض النتائج المجزية للموقف، وحققت بعض الفوائد الشخصية والمجتمعية.
- وهب الله تعالى الطالبة موهبة الإلقاء والتقديم، وقد سعت إلى تطويرها بكم وافر من الطرق المجدية.
- كانت نتائج الموهبة مناسبة لما بذلته الطالبة من مجهودات، ومرضية لها.
- الهوايات التي تستمتع الطالبة بممارستها هي (الحساب الذهني، الابتكار، والقراءة)، وهي جميعاً هوايات تعود بالنفع الكبير، علاوة على ما تقدمه من متعة وتسلية.
- مارست الطالبة تلك الهوايات بجدية وعملت على تميئتها جيداً.
- خصصت الطالبة بعضاً من وقتها للمساهمة في الأنشطة المجتمعية، التي تعنى بجوانب متعددة، وقد شاركت بفاعلية في كل منها.
- حصلت الطالبة على مراكز فوز متقدمة في أكثر من مسابقة.
- لم تتوقف عجلة التعلم وممارسة الأنشطة لدى الطالبة بانتشار (كوفيد 19) وما تسبب به من تعطل لكثير من المناشط، فقامت بما أتيح لها من فرص للعمل عن بعد.

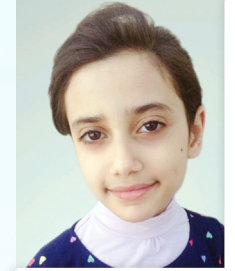


◀ أريج عصام عبد الغني عبد الخالق مصطفى

الصف الثالث

مدرسة عمار بن ياسر ح 1

منطقة عجمان التعليمية



جوانب التميز

- تحصيل الطالبة الدراسي متميز.
- تمكنت الطالبة من الحصول على شهادات تقدير للتميز الدراسي من المدرسة والصف.
- كانت كلمة الطالبة التقديمية كافية ووافية ومكتملة العناصر المطلوبة.
- عبرت الطالبة عن اعتزازها وفخرها بانتمائها الوطني، كما ذكرت الأهداف التي تصبو إليها وكيفية تحقيقها.
- عبرت الطالبة عن امتنانها لقبول ترشحها لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وأوضحت أهدافها من الاشتراك بهذه الجائزة المرموقة.
- موقف الطالبة النبيل هو (مساعدة زملاء المستوى الدراسي)، وقد بذلت له الكثير من الجهود المثمرة.
- كان لذلك الجهد نتائج مشجعة لها ولزميلاتها، فحققت بذلك الطالبة الكثير من الفوائد الشخصية والجماعية.
- موهبة الطالبة هي (الإلقاء الشعري)، ويتبين من النتائج التي أوردتها بأنها قد بذلت جهداً كبيراً في تنميتها، كما أرفقت بالفعل. فقد كانت طرق تطوير الموهبة متعددة وفاعلة من حيث التنوع والجودة.
- هوايات الطالبة (الابتكار، التمثيل، والرسم)، وهي مهارات تطورت عبر العديد من أساليب التنمية والاهتمام.
- شاركت الطالبة وساهمت في مجالات مختلفة على المستوى المجتمعي، وكانت مشاركات قيمة لها.
- استغلت الطالبة الحجر الصحي الناتج عن جائحة (كوفيد 19) استغلالاً إيجابياً بشكل كبير، فطورت من قدراتها ومهاراتها، وزادت من علمها ومعلوماتها عن طريق التعلم عن بعد.



◀ ميثة بنت خالد بن أحمد بن هارون البلوشي

الصف الثالث

مدرسة الشارقة النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- سجلت الطالبة تفوقاً دراسياً على مدى الأعوام الماضية.
- منحت الطالبة درجات تفوق دراسي على مستوى الصف .
- تحدثت الطالبة بطلاقة وبمعلومات وافية عن نفسها وانتمائها الوطني واعتزازها بذلك.
- موقف الطالبة النبيل اسمته (نبادر لنسعد القلوب) عن واجب زيارة المرضى. وقد بذلت جهوداً ملحوظة في هذا المجال وخرجت بنائج جيدة.
- الموهبة التي تتمتع بها الطالبة هي (الإلقاء) وقد صقلتها بكل فعالية وبتنوع في الأساليب.
- نتاجات الموهبة مجزية للطالبة ولما بذلته في سبيل تطويرها.
- لا تقتصر ممارسة الطالبة لهواياتها (الرسم ، القراءة ، التمثيل والمسرح) على أنها مجرد هوايات لتمضية الوقت، وإنما يتبين من أساليب التنمية التي اتبعتها بأن الاهتمام بها كان من باب الشغف الكبير بتلك القدرات.
- سجلت الطالبة إسهامات مجتمعية متعددة، وأثبتت رغبتها الشديدة في تطوير شخصيتها في شتى المجالات.
- حققت الطالبة مراكز فوز في عدد من المسابقات.



شهد محمد راشد الشهاري المزروعي

الصف الخامس

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية



جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالتفوق الدراسي، والذي حقق لها عدداً من شهادات التقدير التي منحت لها من جهات مختلفة.
- تميزت كلمة الطالبة التعريفية بالطلاقة والسلاسة اللغوية، وقد شرحت بها ما تصبو إليه في المستقبل.
- أظهرت الطالبة فخرها وتمسكها بتراثها الوطني، كما أوردت سبب الاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- موقف الطالبة النبيل هو (تقديم المساعدة الدراسية لزميلتها مريضة السكري)، وهو نبيل بالفعل، وقد قدمت فيه الكثير من الجهود.
- كانت الفائزة المسداة إلى الزميلة المستهدفة ذات نفع كبير عملياً ونفسياً.
- موهبة الطالبة هي (الرسم)، والتي اتبعت سبلاً كثيرة لتطويرها.
- تنمية الهواية بشكل فعال أتى أكله، وحققت الطالبة العديد من مراكز الفوز في المسابقات.
- تمارس الطالبة هوايات مختلفة (القراءة، العلوم والابتكار، الكتابة) وقد بذلت الكثير من الجهد في تطوير كل منها.
- شاركت بفعالية في مناشط عدة على مستوى المجتمع والمدرسة.
- فازت الطالبة بمراكز متقدمة في مسابقات مختلفة.
- ساهمت مدرسياً ومجتمعيًا في التعامل الإيجابي مع معوقات التعليم في ظل جائحة (كوفيد 19)، من خلال مناشط عديدة عن بعد.



◀ مريم لؤي إبراهيم لبد

الصف الثالث

مدرسة شما بنت محمد

مكتب العين التعليمي



جوانب التميز

- تكلت نجاحات الطالبة الدراسية النظامية بأن حصلت على شهادات تقدير من جهات مختلفة.
- عبرت الطالبة بكل طلاقة عن هويتها واعتزازها بموطنها الأصلي، وبوجودها في دولة الإمارات.
- بينت الطالبة أهدافها المستقبلية وما ستفعله في سبيل تحقيقها، كما أبدت سعادتها بالاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- عملت الطالبة على قضية لها علاقة مباشرة بجائحة (كوفيد 19)، وسمتها (الوعي بجودة الحياة في كورونا)، وقد بذلت جهوداً قيمة لإبراز الجانب الإيجابي من التعامل مع هذا الوباء.
- خرجت الطالبة بنتائج وفوائد مرضية من التعامل مع القضية.
- موهبة الطالبة هي (الكتابة والتأليف)، وقد اتبعت طرقاً عديدة لتنمية هذه القدرة الإبداعية.
- كانت النتائج الممنوحة للطالبة على موهبتها مجزية وذات قيم عالية.
- تمارس الطالبة مجموعة من الهوايات (الخط العربي، الإلقاء والخطابة، الطلاقة الرقمية)، والتي تعمل على تمييزها بما يكون مؤثراً ومفيداً لتلك الهوايات، ولممارستها بشكل فعال.
- ساهمت الطالبة على قدر كبير من الفاعلية على المستويين المدرسي والمجتمعي.
- فازت الطالبة بمسابقات مختلفة.
- للطالبة جهود مرضية في مواجهة آثار (كوفيد 19) السلبية على التعليم، وعلى الحياة العامة.



المنافسات المحلية

الطالب المتميز - المدارس الحكومية (3 - 5)

◀ مها بنت عبد العزيز بن أحمد بن هارون البلوشية

الصف الخامس

مدرسة المنار النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية



جوانب التميز

- أداء الطالبة الدراسي متميز ومتفوق، وتحصلت بناء على ذلك على شهادات تقدير متنوعة المصدر والمستوى.
- هناك أدلة أرفقتها الطالبة عن النتائج التي تحققت في معيار الموقف النبيل، رغم عدم التدليل على الجهود والفوائد.
- تمتلك الطالبة موهبة (الإلقاء)، وهي موهبة جميلة إبداعية، قامت الطالبة بتميمتها على نحو جيد فعال.
- نتاجات موهبة الطالبة قيمة ومتعددة وعلى مستويات مختلفة.
- هوايات الطالبة تميل إلى كونها فنية في مجملها (القراءة، الرسم، فن المسرح)، وقد اهتمت بها وبتميمتها بشتى الطرق الممكنة، لترقى بها إلى أعلى من أن تكون مجرد هوايات للتسلية.
- قدمت الطالبة أدلة على مشاركات مجتمعية ومدرسية على جميع الصعد التي تضمنها هذا المعيار، وكانت إسهاماتها عديدة وفاعلة.
- حصلت الطالبة على عدد من مراكز الفوز في مسابقات شاركت بها.

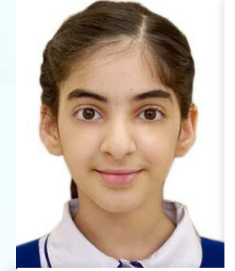


◀ مهرة إبراهيم علي سالم

الصف الرابع

مدرسة أذن للتعليم الأساسي ح 1

منطقة رأس الخيمة التعليمية



جوانب التميز

- يتضح تفوق الطالبة الدراسي بسجل درجاتها إضافة إلى شهادات التقدير التي حصلت عليها.
- تقديم الطالبة كان واضحاً وواظماً في المعلومات عنها وعن اعتزازها الوطني وعن أهدافها المستقبلية.
- عبرت الطالبة عن امتنانها للاشتراك في الجائزة لتحقيق أهداف بعيدة المدى.
- موقف الطالبة النبيل هو (سقى الطيور)، والذي بذلت له بعض الجهود ووجدت بعض النتائج والفوائد.
- تطور الطالبة موهبتها (الإلقاء) بشكل مستمر ومثمر.
- أثمرت مجهودات الطالبة في تنمية موهبتها عن نتائج رفيعة المستوى.
- تمارس الطالبة هوايات تنميتها على نحو يمكنها من الاستمتاع بها وبشكل محترف.
- كانت جميع إسهامات الطالبة على المستوى المجتمعي، وهو ما أضاف إليها قيمة معنوية كبيرة.
- تمكنت الطالبة من الفوز في عدد من المسابقات المهمة.
- كانت لجهود الطالبة في التعلم والتعليم عن بعد آثار طيبة عليها وعلى من حولها من الزملاء والمجتمع.



◀ ميرة سليمان مال الله خليل الحمادي

الصف الحادي عشر

مدارس الإمارات الوطنية

مجلس الشارقة للتعليم



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة أكاديمياً، وحاصلة على العديد من شهادات التفوق من المدرسة والمنطقة.
- تحدثت الطالبة بطلاقة وبنقة كبيرة بالنفس عن نفسها، طموحاتها، آمالها وأنشطتها، وخططها لتحقيق الطموحات. وأبرزت حبها وولاءها لوطنها.
- تبنت قضية وطنية مهمة، وهي التعريف بالتراث الوطني الإماراتي، وتشجيع الطالبات والمعلمات والمجتمع بأهمية هذه القضية، والعمل على إبرازها.
- الطالبة تشارك بفاعلية ونشاط في العديد من الفرق والمجالس في المدرسة وخارجها.
- تميزت الطالبة بموهبة البرمجة وتركيب الروبوت، وهي تنميها باستمرار وبأساليب متنوعة وفاعلة، وحصلت على العديد من الجوائز.
- تمارس هوايات مفيدة ومتعددة، مثل الرسم، الطبخ، والقراءة و تنميها بأساليب متنوعة.
- تشارك بنشاط وفاعلية في العديد من المناسبات المختلفة في المجتمع.
- فازت في منافسات جائزة راشد للتفوق العلمي، وجائزة الشارقة.
- طالبة مجتهدة ومبتكرة. شاركت في عدد كبير من الأنشطة، مثل المخيمات والمعسكرات التدريبية، بالإضافة إلى ورش عمل ودورات كثيرة للتنمية الذاتية، وحملات تطوعية، وغيرها الكثير.



▶ **Aditi Gandhi**

The Winchester School, Jebel Ali

Education Zone: KHDA



جوانب التميز

- The student is academically distinguished and has received two Principal Awards in October 2019, which is the highest award given to students of high distinction.
- The Principal's Award is an annual award given to only ONE STUDENT in the Entire Primary School, who has excelled academically throughout all years of primary and is a role model to other students.
- The student introduces herself fluently, and she talks about her skills, talent, hobbies, goals, ambition, national identity and the purpose of participating in the Award in an impressive attitude.
- The student is talented in creative writing, and she develops her talent through effective methods, such as attending creative writing workshops, participating in competitions and attending literature festivals and workshops.
- Winner of "Bee Write" Script Writing Competition by The Hive -March 2020.
- Participating in events related to Indian Independence in 2020
- Annual Sports Day at school in 2018.
- The student has worked hard to support education during the pandemic period by participating in several initiatives such as: Initiatives to raise fund to support organizations supporting education, Initiatives to support Distance Learning, Initiatives to increase awareness and encourage community.



► Mishal Faraz

The Winchester School, Jebel Ali

Education Zone: KHDA



جوانب التميز

- The student is academically distinguished and has received many certificates of distinction from the school and won Sharjah Award for Education Excellence.
- The student introduces herself fluently. She talks about her skills, talent, hobbies, goals, ambition, national identity and the purpose of participating in the Award in an expressive and clear way.
- She adopted the noble cause of helping the underprivileged through the donation of used school uniforms and sales of used books. This was done through awareness in schools and the whole society and gained a lot of appreciation and effective results on all the beneficiaries.
- She is a talented public speaker. She has developed her talent with different methods that led to her achievement of advanced positions and winning prizes.
- She practices useful hobbies like art, reading and participating in environmental activities, and developing them with suitable means and methods.
- She has actively participated in various events at school and society.
- She has achieved many advanced positions and awards in different fields and on different levels.
- She launched an initiative for reading in summer and fundraising for Dubai Care.

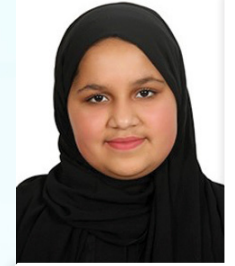


◀ ريان خالد حسين علي بن حماد

الصف التاسع

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي



جوانب التميز

- الطالبة متميزة أكاديمياً، وحاصلة على شهادات تقدير من المدرسة، ومن مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي.
- تحدثت الطالبة بطلاقة وبنقة نفس عالية، معبرة عن نفسها، طموحها وآمالها، وحبها للوطن.
- تبنت قضية المحافظة على البيئة، وبذلت فيها جهوداً مبتكرة ومثمرة لها وللمجتمع.
- متميزة في موهبة الإلقاء، وتميها بأساليب متنوعة، أهلتها للفوز بمراكز متقدمة وجوائز في عدد من المسابقات.
- للطالبة مشاركات فاعلة في الفعاليات والمناسبات على مستوى المجتمع، وحاصلة على جوائز فوز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وجائزة الشارقة.
- ساهمت الطالبة بعدة مبادرات أثناء فترة الجائحة، مثل إعداد استوديو منزلي، وتمثيل وتصوير مجموعة من المقاطع التوعوية، ونشرها على المواقع ووسائل التواصل الاجتماعي، مثل: نبض الإمارات - مركز حمدان للموهبة والابتكار - دبي الوطنية - الفرجان، وغيرها، والمشاركة بجائزة سفير الوفاية المجتمعية، والمشاركة في يوم السعادة لبث الرسائل الإيجابية بين أفراد المجتمع في فترة كورونا، وحضور ورشة توعوية عن (كوفيد 19)، والفوز في مسابقة التباعد الاجتماعي.. وقاية وطنية في ظل الأزمة الكورونية.
- على صعيد التنمية الذاتية: حضور دورات وورش مركز حمدان بن راشد للموهبة والابتكار، سلسلة ورش توعوية بهدف غرس القيم، دورة أصدقاء الدفاع المدني، إتكتيت فن التعامل مع أصحاب الهمم، المشاركة في المبادرات والمسابقات، المشاركة في مجلة خالد في الإمارات، وقد نالت شكر وتقدير المدرسة عن المقاطع التوعوية، حيث تم نشرها على حساب المدرسة.



◀ نور خالد حسين علي بن حماد
الصف الثاني عشر
مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي



جوانب التميز

- الطالبة متميزة أكاديمياً، وحاصلة على شهادات تفوق من المدرسة، ومن مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي.
- عبرت الطالبة عن ذاتها وأسررتها وهويتها الوطنية بطلاقة، كما وصفت أهدافها وطموحها وهواياتها وموهبتها، وسبب مشاركتها بالجائزة، بصورة واضحة ومميزة.
- تبنت قضية إنسانية، وهي رعاية أصحاب الهمم، بابتكار وسائل تساعد في تحديات الحياة.
- تشارك بنشاط وفاعلية في العديد من الفرق والمجالس داخل المدرسة وخارجها، مثل مجموعة الإمارات للبيئة، فريق الهلال الأحمر الطلابي، والمجلس الطلابي.
- تتميز الطالبة بموهبة الإلقاء، وهي تتميزها بأساليب متنوعة، وحازت بها على مراكز متقدمة في المسابقات.
- تمارس هوايات متعددة ومفيدة، مثل الرسم وحفظ القرآن الكريم، وهوايات أخرى.
- للطالبة مشاركات متنوعة في العديد من المناسبات على مستوى المجتمع، وفازت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وجائزة الشارقة.
- قامت بعدد كبير من الأنشطة، مثل المشاركة في الدورات والورش التدريبية، وعمل فيديوهات توعوية وترفيهية للأطفال، والمشاركة في المسابقات والمبادرات التطوعية وغيرها.



▶ Raghav Krishna Seshadri Sumanth

Delhi Private School, Sharjah

Education Zone: Sharjah Education Council



جوانب التميز

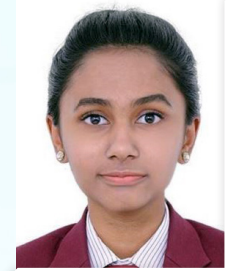
- The student has scored very highly at academic work and has acquired certificates of excellence at the school level.
- The student has introduced himself in an effective and informative manner and expressed his national pride and pride of living in the UAE. He talked about his future aspirations and how to achieve them. He expressed his appreciation of participation in Hamdan Award and the purpose of applying to it. He adopted the issue of providing humanitarian help to the underprivileged and refugees. He has also exerted a lot of good efforts into his cause and has obtained very good results. Accordingly, the student received benefits and personal skills and has had leading roles in all the school teams he headed or was part of.
- The student develops his "mental math" talent in various ways and successfully obtains rewarding outcomes for his talents. He enjoys a number of hobbies, astronomy, singing and reading, which he advances by practicing them in different ways.
- The student has well-presented evidences on different occasions with clear roles and outcomes. He has made significant community contributions.
- The student has worked well toward coping and benefiting himself and others through COVID-19.



▶ Mythri Muralikannan

The Millennium School, Dubai

Education Zone: KHDA



جوانب التميز

- The student is an exemplary academic performer and has obtained certificates of academic distinction at the school level. This has been reflected in her evidence presented.
- The student made a very expressive speech where she introduced herself and her family. She expressed pride in her Indian heritage and pride in the UAE as a hub for technology.
- The student's future goals and ways to achieve them are introduced, including Hamdan Foundation's purpose of participation.
- The student has a powerful talent: Public Speaking, which she has progressed using numerous methods that are well presented in the evidence.
- The student has deservedly won several competitions and received recognition for her talent. She has a number of hobbies that she practices and has developed in many ways: Quizzing, Cooking and Dancing.
- The student has been involved in several school and community activities where she has made considerable contributions and has won a high-ranking contest. She has contributions on different occasions and events. All evidences are reflecting her positive role.
- Virtual debate, well documented.



- ▶ **Jayanth Ramganesh Srinivasan Ramganesh**
GEMS Millennium School
Education Zone: Sharjah Education Council



جوانب التميز

- The student's academic performance is exemplary. He is deservedly awarded for his academic excellence by major evaluation bodies.
- He has introduced himself in an effective manner as he made the audience familiar with who he is, what he aims to do in life, and how he will accomplish his goals. He is very proud of his heritage and his current country of residence.
- He stated his purpose of HA participation clearly, chose to work on a very important cause -- the healthy living of children. The efforts and the outcomes are clear on school and society. The timeline was from 2015—lots of activities on councils such as positive charity involvement.
- He was able to make some effort for the promotion of his cause, obtained some results and gain some personal benefits.
- The student has the prestigious talent of Creative Writing, which he has developed in numerous ways.
- Subsequently, the student has attained high-ranking outcomes.
- He has made sufficient contributions within school and community.
- He has scored well in a couple of prestigious competitions. He has well presented evidences on a different occasion with clear results and outcomes.
- He attempted to contribute time and effort to positively deal with the COVID-19 effects on students and the community.



► Harishri Suresh Babu

Delhi Private School Sharjah

Education Zone: Sharjah Education Council



جوانب التميز

- The student is an excellent student, acquiring high marks in all her subjects and has obtained certificates of excellence at the school level.
- The student has introduced herself fluently and informatively and has expressed her pride in her country of origin and her country of residence very well. She also has presented her future plans and how to achieve them. She has stated her goals at Hamdan Awards participation. She has made her presentation in an organized and cohesive manner and has also exerted considerable effort in her cause of raising awareness about "breast cancer". She has acquired very good results for efforts, both inside and outside school. Her work on the cause has benefited her on a personal level and her school and community. She worked on the cause for an ample period of time and was appointed as "Vice Head Girl", where she presented excellent performance in her duties and responsibilities. She undertook her affiliation duties as "Eco Committee Member" seriously and professionally. Her performance as "Class Monitor" has been outstanding.
- The student has developed her talent of "Chess" in various ways that were fruitful and effective and obtained several winning positions at Chess competitions. She has also been practicing several hobbies, which she developed using numerous methods.
- The student has been active in the participation category making noticeable contributions, and has managed to score well in a couple of competitions.
- The student has contributed her time, effort and money in effort to help with some of the problems arising from the COVID-19 epidemic. She helped the blue-collar workers in the school and helped pay for air tickets for two people to go back to their home country.

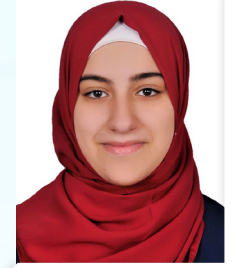


◀ شادن ماهر أحمد الحواري

الصف العاشر

مدرسة المنهل الدولية الخاصة

دائرة المعرفة والتعليم - أبوظبي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرقت الأدلة عليها.
- تتحدث بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وهي تعز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية وأظهرت الجهود المبذولة، والنتائج، والفوائد، والتجديد والعد الزمني، بأساليب متنوعة، وأدلة واضحة عليها.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وتنوعت في أساليب تميزها، وأرقت الأدلة عليها.
- لديها موهبة، وتنوعت في أساليب تميزها، وحصلت على نتائج فوز فيها، وأرقت الأدلة عليها.
- لديها هوايات عديدة ومتنوعة، وتنوعت في أساليب تميزها، وممارستها الفعلية، وأرقت الأدلة عليها.
- الطالبة مشاركة بالمناسبات المختلفة، وأرقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات عديدة، وأرقت الأدلة عليها.
- أرقت الطالبة ما يدل على جهودها المتميزة والمنظمة ونشاطها، وتنفيذها لعدد من المبادرات، وأعمال استثنائية أثناء جائحة كورونا.

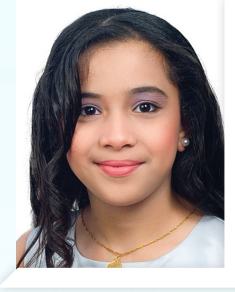


◀ زينة أيمن رمضان العزازي محمد حجاج

الصف السادس

مدرسة البصائر الخاصة

مجلس الشارقة للتعليم



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وهي تعز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أفكارها بترتيب ونظام.
- تبنت قضية، وتنوعت في إبراز عناصرها المختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وتنوعت في إبراز أدوارها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها موهبة، وتنوعت في أساليب تميمتها، وحصلت على فوز بنتائجها، وأرفقت أدلة عليها.
- لديها هوايات متعددة، وتنوعت في أساليب تميمتها، وممارستها الفعلية، وأرفقت الأدلة عليها.
- الطالبة مشاركة بفاعلية في المناسبات المختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات متنوعة، وأرفقت الأدلة عليها.
- أرفقت الطالبة ما يدل على تقديمها أنشطة وأعمالاً استثنائية خلال فترة جائحة كورونا.



◀ أسامة عبد المجيد عبد الحميد فتولي عامر

الصف التاسع

مدرسة الإمارات الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً، وحاصل على شهادات تفوق وتميز، وأرفق الأدلة عليها.
- يتحدث الطالب بطلاقة، ولغته سليمة وواضحة، ويعتز بوطنه وعروبته. طموح، ويسعى لتحقيق أهدافه بنظام وترتيب.
- تبنى قضية، وتووع في إبراز الجهود والنتائج والفوائد المكتسبة والتجديد، بأدلة متنوعة.
- مشارك بفاعلية بالفرق، وأبرز الأعمال بأدلة واضحة.
- لدى الطالب موهبة (حفظ القرآن الكريم)، وتووع في أساليب تمييتها، وحصل على فوز بنتائجها، وأرفق الأدلة عليها.
- لديه هوايات متعددة (الأولى، الثانية) وتووع في أساليب تمييتها، وممارستها الفعلية، وأرفق الأدلة عليها.
- مشارك بفاعلية بالمناسبات، وأرفق الأدلة عليها.
- حاصل على فوز بمسابقات مختلفة، وأرفق الأدلة عليها.
- أرفق الطالب مايدل على جهوده ونشاطه، وتنفيذه أعمالاً استثنائية خلال جائحة كورونا، واستغل بشكل جيد البرامج التي تقدم من قبل المؤسسات المجتمعية على مستوى الدولة، وشارك فيها لتطوير مهاراته ومعارفه.



◀ روان مالك كبراج

الصف التاسع

مدرسة المنارة الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وتعزز بوطنها وعروبتهها. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- مشاركة بفاعلية في الفرق، وأبرزت الأعمال فيها، وأرفقت الأدلة عليها.
- تبنت قضية، وأوضحت الجهود المبذولة، والتجديد والابتكار، والبعد الزمني، وأرفقت الأدلة عليها.
- لديها موهبة (الفنون اليدوية)، وتنوعت في أساليب تميمتها، وحصلت على فوز بنتائجها، وأرفقت الأدلة عليها.
- لدى الطالبة هوايات متعددة، وتنوعت في أساليب تميمتها، وممارستها الفعلية، وأرفقت الأدلة عليها.
- الطالبة مشاركة بفاعلية في المناسبات المختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- حققت الفوز بمسابقات متعددة، وأرفقت الأدلة عليها.
- أرفقت الطالبة مايدل على تنفيذها أنشطة ومبادرات وأعمال استثنائية خلال جائحة كورونا.

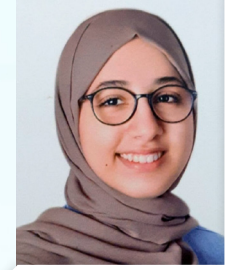


◀ دانة حسام توفيق الزامل

الصف التاسع

مدرسة المنهل الدولية الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحصلت على شهادات تقدير لتفوقها الدراسي.
- الطالبة لديها القدرة على التعبير عن الذات والتحدث بطلاقة ووضوح، والتزمت بجميع بنود معيار الطلاقة والتعبير عن الذات.
- لديها عضوية في الفرق الطلابية، وتحرص على المشاركة في أنشطتها.
- حددت الطالبة الرسم موهبة رئيسية لها، وأرقت ما يدل على تنمية موهبتها.
- حققت الطالبة نتائج في مجال موهبتها.
- الطالبة لديها قدرات وهوايات، وأرقت ما يدل على تميزها.
- لديها مشاركات في المناسبات والفعاليات على مستوى المجتمع والمدرسة.
- حققت نتاج فوز في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.
- أرقت الطالبة ما يدل على جهودها ونشاطها خلال جائحة كورونا.

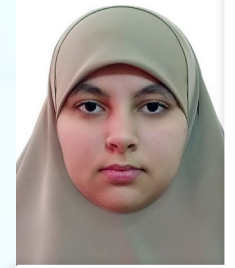


◀ مريم محمد قطب صادق محمد أبو العينين

الصف الحادي عشر

مدرسة الرؤية الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تفوق وتميز، وأرفقت الأدلة عليها.
- تتحدث الطالبة بطلاقة، ولغتها سليمة وواضحة، وتعز بوطنها وعروبته. طموحة، وتسعى لتحقيق أهدافها بترتيب ونظام.
- مشاركة بفاعلية بالفرق، وتبرز أعمالها بأدلة واضحة.
- تملك الطالبة موهبة، وتنوعت في أساليب تميزتها، وحصلت على فوز بمسابقات مختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- حاصلة على فوز بمسابقات مختلفة، وأرفقت الأدلة عليها.
- أرفقت الطالبة مايدل على تقديمها أعمالاً استثنائية أثناء جائحة كورونا.



◀ غاية سعد نصيب سعد الأحبابي

الصف الخامس

مدرسة ليوا الدولية للبنات

مكتب العين التعليمي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة أكاديمياً، وحصلت على شهادتي تميز للتفوق الدراسي من مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان، ومن جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل.
- عبرت الطالبة عن نفسها وأسررتها وموهبتها وهواياتها بطلاقة، كما عرّفت بطموحها وأهدافها وسبب مشاركتها بالجائزة بصورة واضحة.
- الطالبة ساهمت بمبادرات متميزة للوعي البيئي، مثل الاشتراك بمخيم الطبيعة لدعم الحيوانات، والحصول على كتب متخصصة بالبيئة من هيئة أبوظبي للبيئة، وعمل مسابقات توعوية للأطفال، وتخصيص جائزة من مصروفها الخاص، واستخدام مواد إعادة التدوير لسقي الطيور، وحضور ورشة «الشيخ الأخضر»، وحضور المؤتمر الافتراضي «التعلم الذكي والتنمية المستدامة»، وتوفير فضاء معلوماتي بيئي حول إعادة التدوير، والحصول على عضوية من جمعية أصدقاء البيئة. وقد توجت الطالبة الموقف النبيل بعدة نتائج مثل مد الغطاء النباتي، إنشاء حساب توعوي مع زميلات لها، الحصول على شهادات الشكر من جمعية أصدقاء البيئة و(Green Acts)، واختيارها ممثلة عن دولة الإمارات العربية المتحدة عن حملات (Climate Change) العالمية.
- الطالبة متميزة في موهبة الرسم، وتميها بأساليب متنوعة، مما أدى إلى حصولها على مراكز متقدمة وجوائز عديدة في هذا المجال.
- تمارس هوايات متعددة مفيدة مثل القراءة، البرمجة والأداء الموسيقي، وتميها باستمرار وبأساليب متنوعة.
- للطالبة مشاركات فاعلة ونشطة في العديد من المناسبات الثقافية، الرياضية، الوطنية والبيئية.
- المشاركة في عدة مبادرات تدعم التعلم عن بعد: مشاركة فيديوهات عبر منصات التواصل الاجتماعي، طرح ورش تعليمية، الاشتراك في ملتقيات حول كيفية التعامل مع عملية التعلم عن بعد، وعمل فيديوهات توضح تجربة الطالبة في التعلم عن بعد، ودعم مبادرة «نحن قدها» التي طرحتها وزارة التربية والتعليم، وتوثيقها عبر فيديو للتأثير على الآخرين.



◀ شما يوسف حسن عبدالله المرزوقي

الصف الثالث

مدرسة دبي الوطنية - فرع الطوار

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على العديد من شهادات التفوق من المدرسة، ومن هيئات مختلفة.
- عبرت الطالبة عن ذاتها وأسرتها وموهبتها وهواياتها بطلاقة، ووصفت طموحها وأهدافها وسبب مشاركتها بالجائزة بصورة واضحة ومعبرة.
- شاركت مع عائلتها بتبني فكرة «حقيبتني» لعودة الأطفال المتعافين إلى المدارس، والتي نتج عنها توفير عدد كبير من الحقائق الجديدة والمستعملة، وإيصالها إلى الجمعيات الخيرية، التي تقوم بتوزيعها على المحتاجين.
- تتميز الطالبة بموهبة الرسم، وتمييزها بشتى الوسائل، واستطاعت بذلك تحقيق الفوز والحصول على مراكز متقدمة في المسابقات.
- تمارس هوايات متعددة ومفيدة، وتمييزها بأساليب متنوعة.
- الطالبة نشيطة في مشاركتها في المناسبات المدرسية والمجتمعية.
- فازت في العديد من المسابقات، في مجالات متعددة.
- نفذت الطالبة العديد من البرامج الهادفة لصقل مواهبها عن طريق المشاركة في المخيمات الصيفية الافتراضية ومراكز التدريب، وعملت فيديوهات توعوية عن كيفية الوقاية من مرض (كوفيد 19)، وكيفية الاستفادة من التعلم عن بعد، بجانب المشاركة في الأعمال الخيرية عن طريق المؤسسات الخيرية.

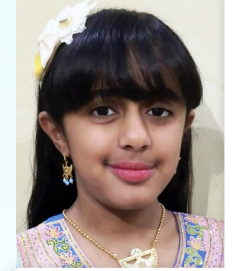


◀ عليا خميس خلفان علي الكندي

الصف الخامس

مدرسة الديار الدولية الخاصة بالفجيرة

منطقة الفجيرة التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على عدد من شهادات التقدير من المدرسة، ومن مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان.
- عرفت الطالبة عن ذاتها وطموحها وأهدافها بطلاقة، كما وصفت سبب مشاركتها بالجائزة بصورة معبرة.
- قدمت الطالبة الموقف النبيل تحت عنوان «في ظلال الغافة»، حيث قامت بنشر ثقافة الوعي البيئي بأهمية شجر الغاف، وغرس قيم سلوكية بيئية للحفاظ على شجر الغاف، من خلال تقديم إذاعة مدرسية عن الغاف لطالبات المدرسة، وتعريفهن بشجرة الغاف وأهميتها وفوائدها، واستخدام الصندوق الذكي لعرض فيديو عن شجرة الغاف، وتوزيع «بروشور»، يحتوي معلومات عن شجر الغاف، على الطالبات والمعلمات والجيران في الحي الذي تقطن فيه، والتعاون مع بلدية وادي الحلونادي سيدات الشارقة في عمل معرض لصور الغاف، وتوزيع شجر الغاف على الجيران، وزراعة شجرة الغاف في أماكن مختلفة. وتوجت الطالبة الموقف النبيل بنتائج متميزة، مثل الفوز بمسابقة أجمل تصوير لشجر الغاف، والحصول على شهادة شكر لتنفيذ المبادرة من المدرسة، وإعداد معرض لصور الغاف في مركز وادي الحلون، وعرض الصور ونتائج المشروع في ملتقى أصدقاء الغاف، ضمن مدارس «نطاق 4».
- تتميز الطالبة بموهبة سرد القصص وتمييزها بأساليب متنوعة وفاعلة، جعلتها تفوز بمراكز متقدمة وجوائز على مستوى الدولة.
- تمارس العديد من الهوايات المفيدة، مثل القراءة وبرمجة الروبوتات والأعمال الفنية، وتمييزها بأساليب متنوعة وفاعلة.
- الطالبة نشطة جداً بمشاركاتها في الفعاليات والمناسبات الاجتماعية داخل وخارج المدرسة، وفي مجالات عديدة.
- شاركت الطالبة بعدة أعمال استثنائية في ظل جائحة (كوفيد 19)، مثل مبادرة طرح فكرة توزيع الحقائق المدرسية والقرطاسية للأسر المتعففة ضمن مبادرة العودة للمدارس، وقد استفادت 150 أسرة من هذه المبادرة.



► **Swasti Premalkumar Purohit Premal**

Al Ain Juniors School

Education Zone: ADEK, Al Ain



جوانب التميز

- The student is academically distinguished and has gained advanced positions in different subjects.
- The student introduces herself fluently and she talks about her skills, talent, hobbies, goals, ambition, national identity and the purpose of participating in the Award in an expressive and clear way.
- The noble attitude focuses on "Noble Cause Adopted: NO USE OF PHONE, WHILE DRIVING IS ON"
- The student is talented in Cultural, Fusion and Cinematic Dancing and she develops her talent by practicing at home, training by professional dance teacher, practicing at school, performing on stage in school occasions and audition.
- The award of first place in the junior category for cinematic dance in the Arts and Literary competition 2019 organized at Blue Star Talent Fest 2019.
- Participation in Independence Day Drawing Competition 2020, Gandhi Jayanti walk 2019 Dubai Council, UAE Flag Day 2019, 47th UAE National day Dance Participation 2018, UAE Flag Day at the school.
- The student works hard towards two effective initiatives / campaigns: Email Campaign: My "Education Uninterrupted" email campaign, which is in line with the government's efforts to extend distance learning to needy students, calls on the community to make donations to support children from low-income families who can't afford to purchase a computer, laptop or tablet so that they can join their peers in the distance learning from home. She tried to offer people an opportunity to support students in the UAE by enabling them to continue their education during these challenging times.
- The second initiative is Campaign for "Education Uninterrupted".



▶ Abarnaasai Veeraraghavan

The Indian High School

Education Zone: KHDA



جوانب التميز

- The student is academically distinguished and has a certificate of outstanding academic performance in 2019 from school .
- She expresses herself and talks clearly about her ambitions, her love and belonging to motherland and the UAE fluently and with self confidence.
- Adopted the important issue of protecting the environment and exerted creative effective efforts in it.
- The student is talented in Mental Math, and she develops her talent by participating in INTERNATIONAL MATHS OLYMPIAD, participating and practicing Kenken and Abacus challenge, training on coding and developing application.
- The student has many hobbies, such as music, both classical vocal singing and instrument. She develops her hobby by training and participating in certain events.
- The second hobby of the student is art. She develops it through training Dino Art and posting her drawing on social media (Youtube and Twitter).
- She has achieved many advanced positions and prizes in several contests and competitions.
- She conducted several projects in co-operation with organizations as Dubai Cares for the project "Education Uninterrupted" for collecting school bags for the needy. She prepared a video to encourage children to donate. She also participated in projects with "Awnak Ya Watan" and many other projects for safety in the pandemic time.



▶ **Nileena Mariam Jonesh**
GEMS Millennium School
Education Zone: Sharjah Education Council



جوانب التميز

- Nileena has been a topper in all grades and has achieved different excellent certificates for her academic achievements.
- She expresses herself, ambitions, love and belonging to her first and second homelands with pride and self confidence.
- She adopted the cause of protecting the environment modestly, but up to her age efforts.
- The student has excelled in her talent of spell bee and gained advanced positions and prizes in it.
- She practices a variety of useful hobbies like dancing, music and creative writing and develops them well.
- She has participated actively in various national, sports, cultural, charity and environmental activities and events inside and outside the school.
- She has gained prizes and advanced positions in different competitions in different fields.
- Raising awareness about covid-19 and preventive measures in online sessions for both students and parents.
- Completing a course on "let's break the chain of Covid-19".
- Inventing Social Distance Sensor.



بيسان مهند سمير مقدادي

الصف الخامس

مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية



جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً، وحاصلة على شهادات تقدير من المدرسة.
- عبرت الطالبة عن ذاتها وهويتها الوطنية وطموحها بطلاقة، كما أوضحت أهدافها وسبب مشاركتها بالجائزة.
- قدمت الطالبة من خلال مبادرة «اصنع ابتسامة»، التوعية اللازمة والإرشادات المطلوبة والإجراءات الصحيحة لجميع الأطفال في المجتمع، وفي العالم بأسره، وذلك من أجل رسم الابتسامة على شفاههم، وزيادة قيمة الوعي المجتمعي في الأجيال القادمة بالمحافظة على أسنانهم وابتسامتهم والتخلص من مشاكل أسنانهم. وقد بذلت الطالبة جهوداً واضحة للارتقاء بموقفها. وتوجت المبادرة بعدة نتائج، أهمها: الفوز بلقب سفيرة الوقاية المجتمعية، وزيادة وعي الطالبات وزيارتهم لطبيب الأسنان بشكل دوري بعد مبادرة «اصنع ابتسامتك»، وزيادة الوعي في المجتمع المحلي بعد المبادرة.
- تمتلك الطالبة موهبة حفظ القرآن، وقد طورت هوايتها بعدة أساليب، وتوجت هذه الموهبة بالفوز على مستوى الدولة والمجتمع والمدرسة بمراكز متقدمة.
- تمتلك الطالبة عدة هوايات، منها القراءة، الإلقاء والخطابة والأعمال اليدوية، واستخدمت الطالبة عدة أساليب لتنمية هواياتها، مثل حضور الدورات والورش التدريبية الافتراضية داخل الدولة، وخارجها في المملكة الأردنية الهاشمية، وسلطنة عمان، المشاركة في المسابقات المحلية والمجتمعية.
- الطالبة لديها مشاركة في المناسبات الوطنية، حيث شاركت بفيديو تهنئة ضمن احتفالات اليوم الوطني السعودي الـ 90، والـ 89 مع جمعية الفجيرة الاجتماعية الثقافية، على المستوى المجتمعي.
- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير من المدرسة.
- تتميز بإلقاء جميل، عبرت عن نفسها وطموحاتها بطلاقة وثقة كبيرة بالنفس.



◀ حلا مجاهد حاج حسين

الصف الثالث

مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية



جوانب التميز

- السجل الدراسي للطالبة متميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز أكاديمي على مستوى المدرسة.
- تتميز الطالبة بالطلاقة والبلاغة في كلمتها التعريفية، فقد قدمت نفسها وذكرت طموحاتها وكيف ستبلغ أهدافها.
- عبرت عن فخرها بانتمائها الوطني واعتزازها بالإمارات.
- ذكرت الطالبة هدفها من الاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- قضية الطالبة هي التطوع، وقد بذلت فيها الجهد الكبير، وبناء على ذلك تحصلت على نتائج متميزة، وعلى عدة مستويات.
- موهبة الطالبة (فن الإلقاء)، وقد بذلت لها الكثير من طرق وسبل التطوير الفاعلة.
- نتج عن موهبة الطالبة حصولها على مراكز فوز وتقدم وتميز على الكثير من المستويات وفي مناسبات عديدة.
- تمارس الطالبة هوايات، مثل التمثيل، قراءة ورواية القصص، والرسم، وتتميّها وتصقلها بطرق عديدة، غاية في الفاعلية والتأثير.
- شاركت في مناسبات وفعاليات عديدة داخل وخارج المدرسة، ودللت على تلك المشاركات بأدلة قوية وواضحة.
- فازت الطالبة بمسابقات عقدت على مستويات مختلفة متميزة.
- رغم صغر سن الطالبة، إلا أنها قامت بالكثير من المجهودات في سبيل مواصلة التعلم عن بعد لمواجهة وباء (كوفيد 19) وما تسبب به من تغيير في المسار المعتاد للدراسة والعمل.

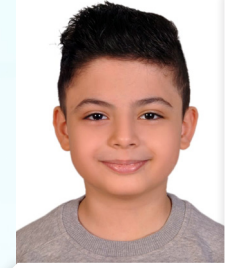


◀ حمزة محمد رافع

الصف الرابع

مدرسة النور الدولية

مجلس الشارقة للتعليم



جوانب التميز

- تميز الطالب بالتفوق الدراسي في الأعوام الثلاثة السابقة، وتحصّل على شهادات تقدير على مستوى المدرسة والصف.
- تحدث بطلاقة عن شخصه وانتمائه إلى دولة الإمارات، واعتزازه بجنسيته الأصلية.
- عبر الطالب عن أهدافه في المستقبل، وكيفية تحقيقها، وذكر كذلك هدفه من الاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- الموقف الذي تبناه الطالب هو (مساعدة الآخرين) وقد خرج بنتائج جيدة.
- موهبة الطالب (الشعر)، والتي نماها وطورها بطرق مختلفة وفاعلة.
- تحصّل الطالب على عدد من الجوائز كنتاجات على موهبته.
- يمارس الطالب عدداً من الهوايات الجميلة والمفيدة (القراءة، الرسم، والشطرنج)، ويقوم بتطويرها بطرق متعددة.
- شارك في مناشط اجتماعية ومدرسية متعددة، وكانت له إسهامات فاعلة.
- ساهم الطالب بتقديم فيديوهات تعليمية مفيدة لزملائه، والتي واكبت جهود الأفراد والجماعات لمواجهة معوقات التعليم والتعلم في أثناء جائحة (كوفيد 19).





www.ha.ae

حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز